

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ІМЕНІ Е.О. ДІДОРЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Луганського державного
університету внутрішніх справ
імені Е.О. Дідоренка

_____ **В. М. Комарницький**

«__» _____ 2021 року

Програма

**вступного екзамену з іноземної мови (англійська, німецька, французька)
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за
спеціальністю 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність» до
Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О.
Дідоренка**

Обговорено та схвалено вченою
радою ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка
_____ 2021 року, протокол №

Сєвєродонецьк 2021

ПРОГРАМА
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ
З ІНОЗЕМНИХ МОВ (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА)
для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної
середньої освіти

ЗМІСТ

1. Загальні положення
 2. Характеристика змісту програми
 3. Вимоги до мовленнєвої компетентності
 4. Вимоги до мовної компетентності
 5. Граматичний мінімум з іноземної мови
(англійська, німецька, французька, іспанська)
 6. Структура вступного випробування
 7. Критерії оцінювання
- Список рекомендованої літератури
8. Додаток А

I. Загальні положення

Сучасна парадигма шкільної освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у випускників загальноосвітніх навчальних закладів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості навичок та вмінь забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком учня.

Пропонована програма зовнішнього незалежного оцінювання створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи). У програмі також відображено міжнародний досвід визначення рівнів володіння мовою. затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 77 «Про затвердження

програм зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти».

Порядок проведення вступного іспиту. Для проведення вступного іспиту створюється державна комісія у складі голови та членів комісії. Комісія створюється щорічно за наказом ректора. До складання вступного іспиту допускаються вступники, які виконали у повному обсязі навчальну програму і отримали сертифікат про повну загальну середню освіту. Вступний іспит проводиться іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою). Вступний іспит з іноземної мови для вступників проводиться на основі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, німецька, французька) усіх напрямів підготовки.

Учасники зовнішнього незалежного оцінювання

У зовнішньому незалежному оцінюванню з іноземної мови беруть участь випускники загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності, які бажають навчатись у вищих навчальних закладах України, де іноземна мова включена до переліку предметів, необхідних для вступу на відповідний факультет.

Мета зовнішнього незалежного оцінювання

Визначити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у кандидатів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

II. Характеристика змісту програми

Програма вступного випробування з «Іноземної мови» (англійська/німецька/ французька) вступників для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 081 «Право» на базі сертифікату про повну загальну середню освіту зумовлена вимогами Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законом України «Про вищу освіту», наказів № 961 від 19 жовтня 2010 р., Про Концепцію організації підготовки магістрів в Україні», Програму вступного випробування розроблено відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» та підпункту 5 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, Наказу Міністерства освіти і науки України від 26.11.2020 № 1468 «Про підготовку до проведення в 2021 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання», Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 № 411 «Про затвердження Програми вступних випробувань» (ЄВІ), Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2020 № 152 «Про затвердження Програми вступних випробувань» (ЄФВВ), які передбачають підвищення якості освіти, шляхом структурної перебудови національної освітньої системи, розширення міжнародного співробітництва, що, в свою чергу

вимагає знання іноземних мов та є результатом опрацювання науково-педагогічного колективу кафедри «Іноземних мов» ЛДУВС ім. Е.О.Дідоренка.

Мета програми: – спрямувати підготовку вступників до університету згідно з принципом неперервної освіти з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України в європейський та світовий освітній простір, формувати компетентного фахівця – бакалавра, стимулювати становлення практичної компетенції в галузі іноземних мов.

Програма вступного іспиту з іноземної мови базується на дескрипторах рівнів володіння мовою, запропонованих Радою Європи у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти у сфері викладання, вивчення та оцінювання мов (2001р.) та вимогах освітніх характеристик випускників, затверджених Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Програма відображає конкретні характеристики володіння іноземною мовою на рівні B1 та встановлює мінімум навчального матеріалу для розвитку передбачених навичок та умінь мовленнєвої діяльності.

Для успішного складання іспиту вступнику треба продемонструвати практичні навички володіння іноземною мовою.

Практичне володіння іноземною мовою передбачає демонстрування високого рівня сформованості мовної, мовленнєвої та функціональної компетентностей.

Мовна компетентність передбачає володіння орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної (англійської, німецької, французької) мови.

Мовленнєва компетентність охоплює рецептивні та продуктивні вміння. Вступник за освітньою програмою підготовки бакалавра повинен брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі, передбаченому програмою матеріалу.

Функціональна компетентність включає вміння читати тексти різних стилів, анотувати та реферувати їх, перекладати рідною мовою.

Для успішного засвоєння програми з іноземної мови (англійської, німецької, французької) вступники на освітній ступінь бакалавра повинні мати базову вищу освіту в обсязі програми освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) «магістр» та здібності до оволодіння знаннями, уміннями та навичками за обраною спеціалізацією та робоче володіння іноземною мовою.

Робоче володіння іноземною мовою означає:

- вміння читати та повністю розуміти іноземні тексти з фахової тематики;
- володіти навичками перекладу вищезазначеної тематики;
- володіти усним монологічним та діалогічним мовленням в межах фахової тематики;
- сприймати і розуміти почуте іноземною мовою на слух;
- реферувати та анотувати фахові тексти рідною та іноземною мовами;
- перекладати тексти з рідної мови іноземною мовою;
- вміти вести бесіду іноземною мовою та переказувати зміст прочитаного.

Програму розроблено на основі програми вступного іспиту з «Іноземної мови» для кандидатів на здобуття ступеня бакалавра. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.02.2020 № 152 «Про затвердження Програми вступних випробувань» (ЄВІ), Міністерства внутрішніх справ України, Національної академії внутрішніх справ м. Київ.

III. ВИМОГИ ДО МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у **читанні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської, німецької, французької мов. Об'єктами контролю є розуміння мови на слух (**аудіювання**), **читання** як комунікативне уміння, а також **лексичний і граматичний аспекти** іншомовної комунікації (**використання мови**). Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, Франції, Федеративної Республіки Німеччини та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній навчальній програмі.

Вступне випробування з іноземної мови (англійська, німецька, французька) для здобуття ступеня бакалавра передбачає перевірку:

- рівня сформованості у вступників загальної іншомовної комунікативної компетенції за видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо);
- рівня сформованості у вступників граматичної та лексичної компетенції (переклад речень з використанням відповідних граматичних структур та лексичного мінімуму).

На вступному випробуванні з ІМ кандидат повинен продемонструвати високий рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції, необхідної йому в професійній діяльності.

ЄВІ передбачає написання тесту з іноземної мови (англійської, німецької, французької). Тест міститиме 2 частини – з перевірки читання та використання мови. Вступникам необхідно: розуміти тексти як загального характеру, так і ті, що пов'язані зі спеціальністю, а також матеріали з газет, спеціалізованих журналів та Інтернет – джерел, розуміти намір автора письмового тексту і комунікативні наслідки висловлювання, розуміти автентичну академічну та професійну лексику, володіти мовними поняттями і термінами іноземної мови, розпізнавати мовні явища і закономірності, розуміти значення і особливості функціонування мовних одиниць,

застосовувати знання з лексики, фразеології, словотвору, морфології, синтаксису, використовувати різноманітні граматичні конструкції.

Складовими мовленнєвої компетентності є рецептивні та продуктивні вміння й навички з аудіювання, читання та говоріння.

Загальна характеристика складових тесту

Частина I. Розуміння мови на слух (аудіювання)

Мета – визначити рівень сформованості у випускників умінь та навичок, необхідних для розуміння інформації опосередковано (у аудіо запису).

Вимоги щодо практичного розуміння мови на слух як видом мовленнєвої діяльності

У тесті перевіряються уміння зрозуміти основний зміст текстів певної тематики спілкування та вибрати необхідну інформацію з прослуханого (рівень B1) та повністю зрозуміти текст на слух, виокремити та зрозуміти специфічну інформацію (імена, дати, топографічні назви, інструкції тощо).

Форми завдань

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на заповнення пропусків у тексті.

Обсяг звучання запропонованих автентичних фрагментів до 2-х хвилин (рівень B1).

Частина II. Читання

Мета- виявити рівень сформованості умінь кандидатів самостійно читати та розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в **читанні** орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Джерелами для добору текстів слугують інформаційно-довідкові, рекламні, газетно-журнальні матеріали, уривки з художніх творів, зміст яких узгоджується з навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень B1). Тексти (для ознайомлювального читання) можуть містити незнайомі слова – до 5%, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів складає 1600 (рівень B1).

Добір текстів для читання, а також ситуацій для писемного мовлення має здійснюватись відповідно до тематики спілкування, окресленої в Програмі з іноземних мов. Основними критеріями вибору текстів є їхня автентичність, прозорість, обсяг і відповідність інтересами сучасної молоді.

Вимоги до практичного володіння умінням читати для базового рівня В1.

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння кандидата виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки, висловлювати власне ставлення до отриманої інформації.

Кандидат уміє:

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- виокремлювати загальну інформацію та детальну інформацію із текстів, що використовуються в повсякденному спілкуванні;
- виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події та інше;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактографічну інформацію та враження;
- сприймати точку зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
- працювати з різножанровими тестами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту і розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Форми завдань:

- завдання множинного вибору до кожного тексту ;
- завдання альтернативного вибору (правильно/ не правильно);
- завдання множинного вибору на заповнення пропусків у тексті;
- знаходження аргументів та висновків;
- вибір назв абзаців тексту із запропонованих назв.

Типи текстів

- Статті із періодичних видань;
- листи (особисті, ділові тощо);
- оголошення, реклама;
- розклади (уроків, руху поїздів тощо);
- меню, кулінарні рецепти;
- програми (телевізійні, радіо тощо);
- особисті нотатки, повідомлення;
- уривки художніх творів.

Частина III. Використання мови

Мета – визначити сформованість умінь та навичок, а також якісь засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість кандидатам вільно спілкуватися.

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом

У тестах оцінюється сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного та граматичного матеріалу у випускників загальноосвітніх навчальних закладів. Випускник володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Типи текстів

Автентичні тексти (відповідно до рівня B1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Обсяг текстів складає 400-450 слів (рівень B1).

Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. У текстах використовуються зразки писемного мовлення Великої Британії, Франції, Німеччини. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

Форми завдань

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на заповнення пропусків у тексті.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ, ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ, АУДІЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки. _
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.

- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.
- **III. Освітня сфера.**
- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

IV. ВИМОГИ ДО МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Лексичний мінімум

Лексичний мінімум має складати не менш ніж з 2500 слів і словосполучень, включаючи загальноживану і спеціальну лексику, що відповідає обраній спеціалізації. У цей мінімум входить загальноживана термінологічна лексика з фаху, а також так званий потенційний словник, який складається з:

- складних і похідних слів, побудованих з передбачених в мінімумі основ за знайомими словотвірними моделями;
- інтернаціональних слів, які зберігають в іноземній та рідній мові схожість звучання і написання, а також загальність значення;
- ряду співзначних багатозначних слів, які семантизуються в опорі на знання головного значення.

–

Граматичний мінімум

Граматичний мінімум передбачає:

- уміння висловити думку в простому розповідному реченні (ствердження і заперечення);
- уміння ставити загальні і спеціальні питання, використовуючи для цього структури як особових, так і безособових речень, у тому числі з модальними дієсловами;

- висловлювати спонуку за допомогою спонукального способу;
- формувати і вживати спонукальні та умовні речення.

Для виразу думки в мовленні вступник також повинен володіти навичками використання артиклів, створення форм множини та однини іменників, безприменникового та применникового виразу граматичних стосунків, використання основи іменника в якості означення, створення ступенів порівняння прикметників і прислівників, створення порядкових числівників, форм особових присвійних займенників.

V. ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань.
2. Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.
3. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів.
4. Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів.
5. Безособові форми дієслова. Дієприкметник, функції та способи перекладу. Інфінітив, функції та способи перекладу. Герундій, функції та способи перекладу.
6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
7. Умовний спосіб.
8. Функції дієслів to be, to have, to do, will, should, would. Функції дієслівних форм із закінченням -ing, -ed.
9. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.
10. Артикль.
11. Займенник (загальні відомості). Особові, присвійні, вказівні займенники. Неозначені займенники some, any і заперечний займенник no. Кількісні займенники many, much, few. Неозначено-особовий займенник one. Три функції one. Підсилювальні і зворотні займенники
12. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
13. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.
14. Граматичні особливості перекладу (артикль, іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник, применник, сполучник). Конструкції типу the more, the better, there+by.
15. Синтаксичні особливості перекладу (багатозначність, конверсія, синонімія, неологізми, “фальшиві друзі перекладача”, британський та американський варіанти англійської мови, термін, уживані вирази та службові слова, іншомовні запозичені, аббревіатури, умовні позначення, власні назви, англійська система мір та ваги і т.п.).
17. Жанрові особливості перекладу.
18. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови науково-технічної літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1. Часові форми дієслова. Дієслова з віддільними та невіддільними префіксами. Дієслівне керування.
2. Пасив. Модальні дієслова з інфінітив пасив. Відмінювання іменників. Прийменники з давальним відмінком. Прийменники із знахідним відмінком.
3. Залежний інфінітив. Інфінітивні групи як члени речення. Множина іменників. Прийменники з давальним відмінком та знахідним відмінками.
4. Дієприкметник. Означення, виражене дієприкметником I і II. Дієприкметник I чи zu як означення.
5. Відокремлені дієприкметникові звороти. Прийменник з родовим відмінком. Результативний пасив.
6. Підрядні речення. Речення з підрядними означальними. Відмінювання відносних займенників.
7. Додаткові підрядні речення. Речення з підрядними причини. Введення логічних зв'язків.
8. Інфінітивні групи. Речення з підрядними мети і способу дії.
9. Речення з підрядними умовними.
10. Розділовий родовий відмінок.
11. Займенникові прислівники.
12. Звороти можливості та повинності. Конструкції haben + zu + інфінітив та sein + zu + інфінітив.
13. Парні сполучники.
14. Конструкція sich lassen + інфінітив. Сполучення знахідного відмінку з інфінітивом.
15. Вказівні займенники у функції заміни іменників.
16. Речення з підрядними часу та мети. Подвійні прийменники та прийменники з підсиленням.
17. Спосіб вираження відношення до висловлювання. Модальні дієслова, складні форми модальних дієслів.
18. Спосіб вираження зв'язку з попереднім та наступним висловлюванням. Кон'юнктив в самостійних реченнях.
19. Кон'юнктив в умовних реченнях. Допустимі речення. Модальні дієслова у значенні речення.
20. Лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу науково-технічної літератури.

ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ З ФРАНЦУЗКОЇ МОВИ

1. Артиклі. Неозначений артикль, означений артикль. Особливості вживання партитивного артиклю.
2. Іменник. Рід, число іменників.
3. Прикметник. Місце прикметників в реченні. Жіночий рід та множина прикметника. Ступені порівняння прикметників.

4. Дієслово. Зворотні дієслова. Наказовий спосіб дієслова.
5. Прислівник. Творення прислівників за допомогою суфікса *ment*. Ступені порівняння прислівників.
6. Займенник. Неозначені займенники, особові займенники, вказівні займенники.
7. Типи питальних речень.
8. Дієслово. Прості часи дієслова.
9. Дієслово. Складні часи дієслова.
10. Пасивна форма дієслова.
11. Інфінітив. Інфінітив теперішнього і минулого часу.
12. Виділення.
13. Прийменник. Частка.
14. Узгодження часів дійсного способу.
15. Побажальний спосіб дієслів теперішнього та минулого часу. Формотворення та вживання.
16. Речення. Просте речення, складнопідрядне речення.
17. Герундій, дієприкметник теперішнього часу, дієслівний прикметник.
18. Дієприкметник минулого часу. Узгодження дієприкметника минулого часу з іменником.
19. Узгодження часів умовного способу.
20. Пряма і непряма мова. Вживання дієслівних часів в прямій та непрякій мові.
21. Сім'я слів.
22. Просте та складне речення.

VI. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА МОВИ)

Структура вступного випробування

Сертифікаційна робота з іноземної мови містить **43 завдання**. На виконання сертифікаційної роботи відведено **90 хвилин**.

Робота складається трьох частин:

- Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» (**Tasks 1–3**) містить **16** завдань різних форм. Відповіді на ці завдання треба позначити в бланку відповідей **A**.
- Частина «Читання» (**Tasks 4–7**) містить **16** завдань різних форм. Відповіді на ці завдання позначають у бланку відповідей **A**.
- Частина «Використання мови» (**Task 8 і Task 9**) містить **11** завдань. Відповіді на ці завдання позначають у бланку відповідей **A**.

VII. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання відповідей вступників (англійська, німецька, французька мови)

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання, – 43 балів.

Типи завдань сертифікаційної роботи та схеми нарахування балів за виконання завдань

Форма / опис завдання

Схема нарахування балів

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

0 або 1 бал:

Завдання має основу та три (Task 1: №1–6*, Task 3: №12–16*) або чотири (Task 5: №22–26*) варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання вибрав/ла й позначив/ла відповідь у бланку відповідей А.

1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на визначення

правильності/неправильності твердження.

0 або 1 бал:

У завданнях (Task 2: №7–11*) пропонують визначити правильність чи неправильність наведеного твердження щодо змісту прослуханого/прочитаного. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання вибрав/ла й позначив/ла відповідь у бланку відповідей А.

1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на встановлення відповідності.

0 або 1 бал:

У завданнях (Task 4: №17–21*, Task 6: №27–32*) пропонують підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання встановив/ла відповідність і позначив/ла варіант відповіді в бланку відповідей А.

1 бал – за правильно встановленою відповідністю; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на заповнення пропусків у тексті.

0 або 1 бал:

У завданнях (Task 7: №33–38, Task 8: №39–43*, пропонують доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень,

1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано

словосполученнями/словами з наведених варіантів. більше однієї відповіді, або
Завдання вважають виконаним, якщо учасник/ця відповіді на завдання не надано.
зовнішнього незалежного оцінювання вибрав/ла й
позначив/ла варіант відповіді в бланку відповідей А.

Система підсумкового оцінювання знань Розрахунок рейтингових балів за видами контролю

№ п/п	Вид мовленнєвої діяльності	Кількість рейтингових балів
1	Розуміння мови на слух (аудіювання)	50
2	Читання.	80
3	Використання мови.	70
4	Загальна кількість балів.	200

Оцінка **відмінно (184-200 балів):**

– при виконанні завдань допускається не більше 4 помилок.

Оцінка **добре (140-183 бали):**

– при виконанні завдань допускається не більше 9 помилок.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ Англійська мова

1. Murphy R., English Grammar in Use for Elementary Students, 3rd edition. - Cambridge University Press, 2007. - 319 p.
2. Murphy R., English Grammar in Use for Intermediate Students, 2nd edition. - Cambridge University Press, 2006. - 350 p.
3. Murphy R., English Grammar in Use for Advanced Students, 2nd edition. - Cambridge University Press, 2005. - 340 p.
4. Making a New Start. Verkhovtsova O.M. Методично-навчальний посібник з курсу ділової англійської мови для студентів економіки та менеджменту. Вінниця 2001.
5. Longman Business English. Strutt R. Longman 1995.
6. English Grammar in Use. Murphy R. Cambridge University Press 1994.
7. Language Reference for Business English. Nick Brieger, J. Comfort 1992.
8. Technical Writing and Professional Communication For Nonnative Speakers of English. N. Huckin, Leslie A. Olsen. Copyright 1991 by Mc Graw- Hill, Inc.

Німецька мова

1. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. – К.: Логос; М.: Рольф, 2006.
2. Гончарова Т.В., Ференц Н.Р. Навчальний посібник з німецької мови для студентів факультету соціального управління. – К.: Академія праці і соціальних відносин, 2001.
3. Гончарова Т.В., Ференц Н.Р. Навчальний посібник з німецької мови для студентів юридичного факультету. – К.: Академія праці і соціальних відносин, 2000.
4. Ференц Н.Р., Гончарова Т.В. Навчальний посібник з німецької мови для студентів I курсу неспеціальних факультетів. – К.: Академія праці і соціальних відносин, 2000.
5. Ulrich, Häussermann, Georg Dietrich und andere. Sprachkurs Deutsch 3. – Март, 1997.

Французька мова

1. Berthet A. Alter ego: méthode de français B2 / A. Berthet et d'autres. – Paris: Hachette, 2012. – 224 p.
2. Brillant C. Le nouvel édito B2 / C. Brillant, Bazou V. et d'autres. – Paris: Didier, 2012. – 222 p.
3. Glaud L. Grammaire essentielle du français / L. Glaud et d'autres. – Paris: Didier, 2015. – 287 p.
4. Baptiste A. Réussir le DELF B1 / A. Baptiste, R. Marty. – Paris: Didier, 2010. – 196 p.
5. Baptiste A. Réussir le DELF B2 / A. Baptiste, R. Marty. – Paris: Didier, 2010. – 191 p.
6. Костюк О. Л. Français. Niveau intermédiaire / О. Л. Костюк. – Київ: Ірпінь, 2002. – 224 с.

VIII. Додаток А

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Англійська мова

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми

дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

Quantifiers/Intensifiers (*quite, a bit, etc*)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *to* з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (не є об'єктом контролю)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту) та складають загальноновживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування. Список слів додається.

А:

account - счет, считать

act – действия

addition – дополнение

adjust - регулювать,

приспосаблювать

advertisement – реклама

agreement – соглашение

air - воздух, проветривать

amount - количество, означать,

составлять

amusement – развлечение

animal – животное

answer - ответ, отвечать

apparatus – аппарат

approval – одобрение

argument - спор, аргумент

art - искусство,

художественный

attack - нападение, напад

attempt - попытка, пыт

attention – внимание

attraction -

достопримечательност

authority - власть, полн

В:

back - назад, спина, отступать

balance - баланс,

уравновешивать

base – основной

behavior – поведение

belief – вера

birth – рождение

bite - укус, кусать

blood – кровь

blow - удар, дуть

body – тело

brass - медь, руководство

bread – хлеб

breath - дыхание

brother – брат

building – здание

burn - ожог, гореть

burst - взрыв, взрывать

business - бизнес, дело

butter - масло

bit - частица, бит

C:

canvas – холст

care - забота, лечение

cause - причина, вызывать

chalk - мел, рисовать мелом

chance - шанс, случайный, рисковать

change - изменение, замена

cloth - ткань, одежда

coal – уголь

color – цвет

comfort – комфорт

committee - комитет

company – компания

comparison – сравнение

competition – соревнование

condition - условие, обуславливать

connection – связь

control – контроль

cook – готовить

copper – медь

copy – копия

cork – пробка

cotton - хлопок

cough – кашель

country – страна

cover - покрытие, покрывать, обложка

crack – первоклассный

credit - кредит, верить

crime – преступление

crush - давка, сокрушать

cry – плакать

current - текущий, поток

curve - кривая, избегать

D:

damage - повреждение, повреждать

danger – опасность

daughter – дочь

day – день

death – смерть

debt – долг

decision – решение

degree - уровень, градус, степень

design – намереваться

desire - желание, желать

destruction – разрушение

detail - детализировать, детали

development – развитие

digestion – вываривание

direction – управление

discovery – открытие

discussion – обсуждение

disease – болезнь

disgust - отвращение

distance – дистанция

distribution – распределение

division – подразделение

doubt – сомнение

drink - пить, напиток

driving – вождение

dust - чистить, пыль

E:

earth – земля

edge - продвигаться, край

education – образование

effect - производить, эффект

end - заканчивать, конец

error – ошибка

event - случай, событие

example – пример

exchange - обмен, обменивать

existence - существование

expansion – расширение

experience - опыт, испытание

expert - опытный, эксперт

F:

fact – факт

fall - падение, осень

family – семья

father – папа

fear - бояться, страх

feeling – чувство

fiction - беллетристика, фикция

field - область, поле, выставлять

fight - борьба, бороться

fire –огонь

flame - пылать, пламя

flight - полет, рейс

flower – цветок

fold - сгиб, сворачивать

food – еда

force - сила, вынуждать, вызывать

form – форма

friend – друг

front - выходить, фронт

fruit - фрукт

G:

glass - стекло, стакан

grain – зерно

group – группа

gold – золото
government - государство

H:

harbor - приютить, питать,
вставать на якорь, гавань
harmony – гармония
hate - ненавидеть, очень не
хотеть, ненависть
hearing - слушание, слух

I:

ice – лёд
idea – идея
impulse – импульс
increase - увеличивать,
увеличение

J:

jelly - превращать в желе, желе
join - присоединяться,
объединение, соединение

K:

kick - удар, ударить

L:

land – земля
language – язык
laugh - смеяться, смех
law - законный, закон
lead - принуждать, побеждать,
вести, лидерство
learning - изучение, обучение

M:

machine – машина
man – человек
mark – марка
market – рынок
mass – масса
meal – еда
measure - мера, измерять
meat – мясо
meeting - встреча

N:

name – имя
nation – нация

grass – трава
grip - власть, захват,
захватывать

heat - нагревать, высокая
температура
help - помощь, помогать
history – история
hole - продырявливать,
отверстие

industry – индустрия
ink – чернила
insect – насекомое
instrument - инструмент

journey - путешествовать,
поездка
judge - судья, судить

kiss - поцелуй, целовать

leather – кожа
letter – письмо
level - уровень, выравнивать,
направлять
lift - поднимать, лифт
light - освещать, легкий, свет
limit - ограничивать

memory – память
metal – металл
middle - средний, середина
milk – молоко
mind - ум, возражать
mine - мой, месторождение,
мина
minute – минута
mist – туман
money - деньги

news – новости
night – ночь

growth – рост
guide - гид, справочник,
путеводитель

hope - надежда, надеяться
hour – час
humor - юмор

insurance – страховка
interest - интерес, проценты,
доля
invention – изобретение
iron - утюг, гладить

jump - прыгать, прыжок

knowledge - знание

linen - льняной, полотно
liquid - жидкий, жидкость
list - список, перечисление
loss – потеря
love - любовь

month – месяц
morning – утро
mother – мать
motion - двигаться, движение,
жест
mountain - гора, горный
move - двигать, шаг, движение
music - музыка

note - примечание, отрывок
number - число, номер

need - потребность,
требоваться

O:

observation – наблюдение

offer - предложение,
предлагать

oil - масло

P:

page – страница

pain - боль, причинять боль

paint - краска, рисовать,
красить

paper – бумага

part - часть, отделять,
разделяться

paste - приклеивать, паста

payment – оплата

peace – мир

person – персона

place - размещать, помещать,
занимать место, место

plant - завод, растение,
прививать, сеять

Q:

quality - качество,
качественный

R:

rain – дождь

range - диапазон,
располагаться

rate - норма, разряд

ray – луч

reaction – реакция

reading – чтение

reason - рассуждать, причина

record - рекордный, отчёт,
делать запись

regret - сожаление, сожалеть

S:

salt - соль, солить

sand – песок

scale - измерять, масштаб

science – наука

sea – море

noise - шум

operation - операция, действие

opinion – мнение

order - заказ, заказывать,
приказывать

play – играть

pleasure – удовольствие

point - пункт, точка, указывать

poison - яд, отравлять

polish – полировать

porter - швейцар, носильщик

position - помещать, позиция

powder – порошок

power - сила, власть

price – цена

print - печатать

question - вопрос

relation – отношение

religion – религия

representative – представитель

request - запрос, просить

respect - уважение, уважать

rest - отдых, отдыхать,
оставаться

reward - награда,
вознаграждать

rhythm – ритм

rice - рис

sister – сестра

size – размер

sky – небо

sleep – спать

slip - промах, бланк,

organization - организация

ornament - украшение,
украшать

owner - владелец

process – обрабатывать

produce - продукт, про-

profit - прибыль, получ
прибыль

property – свойства

prose – проза

protest – возражать

pull - напряжение, тян

punishment – наказание

purpose – намереваться

push - толчок, подталки

river – река

road – дорога

roll - рулон, ведомость
катиться, въезжать

room – комната

rub - протирать, тереть

rule – правило

run - бег, бегать

stage - стадия, сцена,

организовывать

start – начинать

statement – утверждение

steam - пар, париться,

seat - сиденье, усаживать,
место
secretary – секретарь
selection – выбор
self – сам
sense - чувство, значения,
смысл, ощущать
servant – слуга
sex - секс, пол
shade - оттенок, тень,
заштриховывать
shake - встряска, встряхивать,
дрожать, потрясать
shame - позор, позорить
shock - шок, потрясать
side - сторона, примыкать
sign - знак, признак,
подписывать
silk – шёлк
silver - серебро

T:

talk - разговор, говорить
taste - вкус, испытывать
tax - налог, облагать налогом
teaching – обучение
tendency – тенденция
test - проверять, тест
theory - теория

U:

unit - единица

V:

value - ценность, оценивать
verse - стих

W:

war – война
wash - мытьё, стирать, чистить
waste - ненужный, отходы,
тратwater – вода
wave – волна
wax - воск, натирать воском

подсовывать, скользить
slope - наклон, клониться
smash - удар, разбиваться
smell - запах, пахнуть
smile - улыбка, улыбаться
smoke - дым, курить
sneeze - чиханье, чихать
snow – снег
soap - мыло, мылить
society – общество
son – сын
song – песня
sort - вид, сортировать
sound – звук
soup – суп
space - пространство, космос

thing – вещь
thought – мысль
thunder - гром, греметь
time – время
tin - олово, консервная банка
top - возглавлять, вершина
touch - прикосновение,
касаться

use - использование,
использовать

vessel - судно, сосуд
view - вид, взгляд,
рассматривать

week – неделя
weight - вес, нагружать
wind – ветер
wine – вино
winter - зима, зимовать
woman – женщина

двигаться
steel – сталь
step - шаг, шагать
stitch - стежок, шивать
stone – камень
stop - останавливаться,
остановка
story – история
stretch - отрезки, протя
простирается
structure – структура
substance - вещество, с
sugar – сахар
suggestion - предложени
предположение
summer – лето
support - поддержка,
поддерживать
surprise – сюрприз
swim - плавание, плава
system - система

trade - торговля, обмен
transport - транспорт,
транспортировать
trick - уловка, обман
trouble - проблема, бес
turn - поворот, поворачи
twist - завихрение, кру

voice - голос, высказы

wool – шерсть
word – слово
work - работа, работат
wound - проветривать,
ранить
writing - письмо

weather - погода

wood - лес

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. *Барановська Т.В.* Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2004.
2. *Бех П.О., Биркун Л.В.* Англійська мова. Самовчитель. – К.: Либідь, 1995.
3. *Верба Г.В., Верба Л.Г.* Довідник з граматики англійської мови. – К., 1995.
4. *Голіцинський Ю.* Граматика англійської мови: Збірник вправ. - К.: Фірма «ІНКОС», 2002.
5. *Зеленська О.П.* Корективний курс з фонетики англійської мови. –К., 1994.
6. *Зеленська О.П.* English for Law and Law Enforcement Students. – К., 2005.
7. *Купрієвич О.* Англійська мова для юристів. – К.: Видавничий дім «Юридична книга», 2001.
8. *Куліш Л.Ю. et al.* Прискорений курс англійської мови. – К.: Вища освіта, 1993.
9. *Лапогонова Н.А., Саєнко Т.І.* Українсько-англійський розмовник. – К., 1994.
10. *Левчук Л.Г., Штойко Я.Л.* Українсько-англійський розмовник. – К., 1988.
11. *Мусик Л.В.* Українська-англійський словник правничих термінів. - К.: Юрінком Інтер, 1999.
12. *Charles Boyle, Ileana Chersan.* English for Law Enforcement. – Macmillan. – 2009. (with self-study CD-ROM).
13. *McCarthy M., O'Dell F.* English Vocabulary in Use. – Cambridge, 1997.
14. *Murphy R.* English Grammar in Use. – Cambridge, 1995.
Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. –

НІМЕЦЬКА МОВА

Граматичний інвентар (не є об'єктом контролю)

МОРФОЛОГІЯ

АРТИКЛЬ: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль

ІМЕННИК: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників

ПРИКМЕТНИК: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників

ПРИСЛІВНИК: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників

ЗАЙМЕННИКИ: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник

ЧИСЛІВНИК: Кількісні і порядкові числівники

ПРИЙМЕННИК: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком.

Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком

ДІЄСЛОВО: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова.

Утворення і вживання часових форм дієслів: **Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.**

Пасивний стан дієслова: **Präsens Passiv, Präteritum Passiv.**

Наказовий спосіб дієслів.

Неозначена форма (Infinitiv) з часткою **zu** і без неї. Інфінітивні звороти **um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu.**

Дієприкметники: Partizip I, Partizip II

СИНТАКСИС

РЕЧЕННЯ: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів.

Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: **und, aber, oder, denn, sondern,** та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: **darum, trotzdem, dann, deshalb.**

Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze)

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (не є об'єктом контролю)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту) та складають загальноновживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування. Список слів додається.

Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Beschreib...!

Bringe...(z.B. die Bilder)...in die richtige Reihenfolge!

Ergänze die Satze!

Frag...!

Fülle die Lücken aus!

Fülle die Tabelle aus!

Gib Gründe warum...

Gib zwei Beispiele
Hör gut zu!
Ist das positiv, negativ oder positiv und negativ?
Lies den Brief!
Lies die Satze!
Lies den Text!
Mach eine Liste!
Sag...!
Schreib A, B, C oder D!
Schreib die richtige Nummer!
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!
Schreib den richtigen Namen!
Schreib den/einen Artikel auf Deutsch!
Schreib den/einen Brief auf Deutsch!
Schreib die/eine E-Mail auf Deutsch!
Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!
Schreib die richtige Antwort!
Schreib eine Liste!
Schreib eine Postkarte!
Schreib einen Satz!
Schreib R (richtig), F (falsch) oder NT (nicht im Text)!
Schreib zwei Dinge!
Unterstreiche die richtige Antwort!
Wähle das passende Bild!
Wähle den passenden Satz!
Wähle die richtige Antwort!
Was ist richtig?
Was passt zusammen?
Welche Sätze sind richtig?
Wer...?
neutral - средний род
noch – еще
das Nomen, - существительное
der Nominativ, -е в именительный падеж
der Norden (Sing.) – север
notieren – отмечать
der Nudelsalat, -е - салат из вермишели / лапши
null – нуль
die Nummer, -n – номер
nur – только
die Nachbarin, -nen – сосед
nachmachen – подражать
nachsehen – посмотреть
die Nachsilbe, -n – суффикс
die Nähe (Sing) – близость

nämlich a – именно
die Nase, -n – нос
die Nationalität, -en – национальность
nehmen – брать
nennen – называть
nett – приятный
nie – никогда
der Notdienst (Sing) - аварийная служба
die Note, -n – оценка
notieren - отмечать, замечать
die Notiz, -en - запись, заметка
der November – ноябрь
das Obst (Sing) – фрукты
oder – или
offiziell – официальный
die Orange – апельсин
ordnen - располагать, упорядочивать
der Ort, -e – место
der Osten (Sing) – восток
der Ober, -e - официант
das Obergeschoss, -e - верхний этаж
offen - - открытый
öffentlich – общественный
öffnen – открывать
oft – часто
ohne – без
das Ohr, -en – ухо
der Oktober – октябрь
die Oma, -s – бабушка
die Ordinalzahl, -en - порядковое числительное
die Orientierung (Sing) – ориентация\
das Osterei, -er - пасхальное яйцо
der Osterhase, -n - пасхальный заяц
(das) Ostern (Sing) – Пасха
die Packung, -en – упаковка
der Papa, -s – папа
der Park, -s – парк
der Partner, -e - партнер
die Partnerin, -nen – партнерша
die Party, -s – вечеринка
passen – подходить
das Perfekt (Sing.) – перфект
die Person, -en - особа, персона
das Personalpronomen, -e - личное местоимение
der Pfeil, -e – стрела

das Pfund, -e – фунт
die Phonetik (Sing.) – фонетика
plus – плюс
die Position, -en – позиция
die Postleitzahl, -en - почтовый индекс
der Preis, -e – цена
prima - что надо!
privat – частный
das Problem, -e – проблема
das Produkt, -e – продукт
die Prognose, -n – прогноз
das Projekt, -e проэкт
der Prospekt, -e – проспект
die Prüfung, en – экзамен
das Paket, -e - пакет, посылка
das Papier, -e - бумага, документ
parken – парковаться
der Parkplatz, -e - парковка
der Pass, - паспорт
passieren - происходить, случаться
der Patient, -en – пациент
die Pauschalpreisreparatur, -en - общая цена ремонта
die Pause, -n - пауза, перерыв
das Personalmanagement (Sing) - управление персоналом
(das) Pfingsten – Троица
die Pflanze, -n – растение
der Pflegedienst, -e – обслуживание
der Pfleger, - санитар
der PKW, -s - легковой автомобиль
der Plan, -e – план
der Platz, -e – место
der Polizist, -en – полицейский
die Post (Sing) – почта
praktisch – практичный
preiswert - выгодный по цене
das Produkt, -e – продукт
das Programm, -e – программа
der Programmierer, - программист
prüfen - сдавать экзамен
der Prüfer, - экзаменатор
die Prüferin, -nen – экзаменаторша
der Pullover, - полувер
der Pulli, -s - легкий свитер
der Punkt, -e – точка
pünktlich – пунктуальный
die Putzhilfe, -n - помощь в уборке

das Quiz (Sing.) – викторина
das Rad, -er – колесо
das Rätsel, - - загадка
das Regal, -e – полка
der Regen (Sing) – дождь
regnen, es regnet - идет дождь
der Reis (Sing.) – рис
die Reise, -n – путешествие
richtig – правильный
das Rollenspiel, -e - ролевая игра
rot – красный
rund – круглый
das Radio, -s – радио
die Radtour, -en - тур на велосипеде
die Rakete, -n – ракета
der Rat – совет
der Ratschlag, -e – совет
rauchen – курить
die Rechnung, -en – счет
rechts – направо
das Regal, -e – полка
der Regenschirm, -e - зонт от дождя
der Regionalexpress (Sing) - региональный экспресс
rein - совсем, сюда / чистый
die Reinigungskraft, -e - способность к самоочищению
das Reisebüro, -s - туристическое бюро
reisen – путешествовать
der Rekord, -e – рекорд
die Reparatur, -en – ремонт
reparieren – ремонтировать
reservierungspflichtig - обязательное резервирование
das Restaurant, -s – ресторан
restlich – остальной
das Rezept, -e – рецепт
der Rock, -e – юбка
der Rücken, - -спина
rückwärts – назад
rufen –звонить
ruhig – тихий
die Rundschau (Sing) – обозрение
der Saft, -e – сок
sagen – сказать
die Sahne (Sing.) – сливки
der Salat, -e – салат
das Salz, -e – соль

sammeln - собирать, коллекционировать
(der) Samstag, -e – суббота
der Satz, -..e – предложение
die Satzmelodie, -n - интонация предложения
das Satzzeichen, - знак препинания
schade – жаль
schauen – смотреть
scheinen – сиять
das Schild, -e - вывеска, табличка, знак
schlafen – спать
schlecht – плохой
schmal – узкий
schmecken - пробовать, отведовать и остаться довольным
schneien, es schneit - идет снег
schnell – быстрый
die Schokolade, -n – шоколад
die Schokomilch (Sing.) - шоколадное молоко
schon – уже
schön – красивый
schon lange - уже давно
der Schrank, -..e – шкаф
schreiben – писать
der Schreibtisch, -e - письменный стол
die Schule, -n – школа
der Schultag, -e - школьный день
die Schultüte,-en - школьный кулек
die Schwester, -n – сестра
das Schwimmbad, -..er – бассейн
schwimmen – плавать
der See, -n – озеро
sehen – видеть
sehr – очень
die Seite, -n - сторона, страница
das Sekretariat, -e – секретариат
selbst – сам
der Sessel, - кресло
sicher – уверенный
singen – петь
der Singular (nur Sing.) - единственное число
sinken - падать, опускаться, тонуть
das Sofa, -s – софа
sofort – сразу
der Sohn, -..e – сын
der Sommer, - лето
solche - такие, такая

das Sonderangebot, -e – спецпредложение
die Sonne, -n – солнце
der Sonnenschein (Sing.) - солнечный свет
sonnig – солнечный
(der) Sonntag, -e – воскресенье
sonst – еще
spät – поздно
spazieren gehen - идти прогуляться
das Spiel, -e – игра
spielen – играть
die Sprache, -n – язык
die Sprachschule, -n - языковая школа
sprechen – говорить
die Sprechstunde, -n - приемное время
die Stadt, -..e – город
stark – сильный
steigen – подниматься
stimmen - быть верным (корректным)
der Stock, -..e – этаж
die Straße, -n – улица
die Strategie, -n – стратегия
das Stück, -e – штука
der Stuhl, -..e – стул
die Stunde, -n – час
suchen – искать
der Süden (Sing.) – юг
das Supermarkt, -..e – супермаркет
die Sache, -n – вещь
die Salbe, -n – мазь
sauber – чистый
die S-Bahn, -en – трамвай
der Schalter, - окно
die Schatzsuche (Sing) - поиск сокровищ
schicken - посылать, отправлять
schließen – закрывать
schlimm – плохой
der Schluss, -..e –конец
der Schlüssel, - ключ
die Schmerzen (Plural) – боли
schmutzig – грязный
der Schneider, -портной
schnell – быстрый
der Schnellbahnplan, -..e - план метро
die Schreibwaren (Plural) канцелярские принадлежности
der Schritte, -e – шаг

der Schuh, -e - ботинок, туфля
der Schüler, - ученик
die Schülerin, nen – ученица
schwarz – черный
der Schweißer, - сварщик
schwer – тяжело
schwierig – тяжелый
der Sekretär, -e – секретарь
die Sekretärin, -nen – секретарша
der Sekt (Sing) - шампанское / игристое вино
die Sekunde, -n – секунда
selbstständig – самостоятельный
separat – отдельный
der September – сентябрь
der Service (Sing) – сервис
die Serviceleistung, -en - сервисная услуга
die Sicherheit, -en – безопасность
(das) Silvester (Sing) - Ночь перед Рождеством
die Situation, en – ситуация
sitzen – сидеть
der Ski, er – лыжи
sofort - сейчас, немедленно
der Sommerschlussverkauf (Sing) - летняя распродажа
die Sonderaktion, -en -специальная акция
sorgen – заботиться
der Sparpreis, -e - экономичная цена
der Spaß, -..e - удовольствие, развлечение, шутка
der Spaziergang, -..e – прогулка
die Speisekarte, -n - меню в ресторане или кафе
die Sprechzeit, -en - часы приема
die Staatsangehörigkeit (Sing) – гражданство
die Stadtbibliothek, -en - городская библиотека
der Stadtplan, -..e - план города
der Stadtteil, -e - часть города
der Start, -s – старт
die Station, -en – станция
stattfinden – состояться
die Steckdose, -n – розетка
stecken - втыкать, вкладывать
der Stecker, - штепсель
stehen – стоять
die Stelle, -n – место
stellen – ставить
die Stellenanzeige, -n – реклам

das Stellengesuch, -e - поиск места работы
das Stichwortverzeichnis, -se - предметный указатель
der Stift, -e - штифт, карандаш
der Stifthalter, -e - владелиц карандаша
die Straßenbahn, -en – трамвай
streichen – подчеркивать
streiken – бастовать
der Stress (Sing) – стресс
die Strophe, -n – строфа
der Student, -en – студент
studieren - учиться, изучать что-то профессионально
die Stunde, -n – час
sympathisch – симпатичный
die Tabelle, n – таблица
die Tafel, -n – доска
der Tag, -e – день
der Tagesablauf, -..e - "протекание" дня
die Tageszeit, -en - время суток
tanzen gehen - идти танцевать
der Tanzkurs, -e - курс танцев
die Tasse, -n – чашка
der Tee, -s – чай
teilnehmen - принимать участие
das Telefongespräch, -e - телефонный разговор
die Temperatur, -en – температура
temporal – временный
der Termin, -e - назначенная встреча
teuer – дорогой
der Text, -e – текст
die Tiefe, -n – глубина
der Tisch, -e – стол
die Tochter, -..e – дочь
die Toilette, -n – туалет
die Tomate, -n – помидор
total - полный, тотальный
treffen – встречать
trennbar – делимый
trinken – пить
das TV, -s- телевидение
die Tablette, -n – таблетка
die Tafel, -n – доска
täglich – ежедневный
die Tasche, -n – сумка
das Taxi, -s – такси
das Team, -s – команда

der Techniker, - техник, монтер
der Teil, -e – часть
der Teilnehmer, - участник
die Telefonansage, -n - телефонное объявление
telefonieren - звонить по телефону
der Termin, -e - назначенный срок
das Terminal, -s – терминал
die Terrasse, -n – терраса
der Test, -s - тест, проверка
das Theater, - театр
das Thema, die Themen – тема
das Ticket, -s – билет
der Tipp, -s – совет
toll – классный
tragen - носить (одежду)
der Trainer, - тренер
trainieren – тренироваться
das Training (Sing) – тренин
die Treppe, -n – лестница
trotzdem - все таки, не смотря на
das T-Shirt, -s – майка
tun – делать
die Tür, -en – дверь
über - о, об, над
überall – везде
die Übung, -en – упражнение
die Uhr, -en – часы
die Umschlagseite, -n - страница обложки
unbekannt – неизвестный
unbestimmt – неопределенный
und – и
ungefähr - около, приблизительно
unter – под
der Unterricht, -e - занятие, урок
unterstreichen – подчеркивать
der Urlaub, -e – отпуск
die U-Bahn, -en – метро
der U-Bahnhof, -e - станция метро, вокзал
üben - над, об, о
überlegen – обдумывать
übermorgen – послезавтра
die Übersichtsseite, -n - сторона обзора
übertragen – передавать
üblich - (обще)принятый
die Übung, -en - учение, упражнение

umsteigen – пересаживаться
umziehen – переезжать
unbedingt – обязательно
der Unfall, -..e – авария
unfreundlich – недружелюбный
die Universität, -e – университет
das Untergeschoss, -e - подвальный этаж
die Unterlagen (Sing) – документы
der Unterschied, -e – разница
unterschreiben – подписывать
die Unterschrift, -en – подпись
unterstreichen – подчеркивать
unterwegs - в дороге, дорогой
unwichtig – неважный
der Urlaub (Sing) – отпуск
die USA (Plural) – США
die Variante, -en – вариант
variieren – варьировать
der Vater, - отец
die Verabredung, -en - встреча, свидание
das Verb, -en – глагол
verbinden - связывать, соединять
der Verein, -e - общество, объединение
vergessen – забывать
die Verhandlungsbasis, -basen - основа для переговоров (например, когда человек машину продает за 7000 евро и стоит в объявлении «VB», означает, что минимум 7000, но можно и поторгаться)
verheiratet - состоять в браке, быть замужем / женатым
verkaufen – продавать
der Verkäufer, - продавец
die Verkäuferin, -nen – продавщица
vermieten - сдавать внаем
verstehen – понимать
verwitwet - быть вдовцом / вдовой, овдоветь
viel – много
vielleicht – возможно
das Viertel, - четверть
die Vorliebe, -n – влюбленность
der Vormittag, -e - дообеденное время
der Vorname, -n – имя
der Vorschlag, -..e – предложение
die Vorsicht (Sing.) – осторожность
vorstellen – представлять
die Variation, -en – вариант
verabschieden – провозжать

der Verband, -..e – повязка
verboten – запрещено
verbunden – связанный
verdienen – зарабатывать
der Verdienst (Sing) – заработок
vereinbaren – договариваться
verlegen – переносить
verletzen – поранить
verlieren – потерять
vermieten - сдавать внаем
die Versichertenkarte, -n - страховая карточка
die Versicherung, -en – страховка
die Verspätung, -en – опоздание
das Verständnis (Sing) – понимание
verstecken – прятать
das Video, -s – видео
viel – много
die Viertelstunde, -n - четверть часа
voraussichtlich – предполагаемый
vorbeikommen - зайти, заглянуть
der Vorstand, -..e – правление
die Vorstellung, -en – представление
die Wandzeitung, -en – стенгазета
wann – когда
warm – теплый
die Warmmiete, -n - квартплата за все, включая отопление (Квартплата без
отопления - Kaltmiete)
warum – почему
was – что
das Waschbecken, - раковина, умывальник
waschen – мыть
die Waschmaschine, -n - стиральная машина
das Wasser (Sing.) – вода
der Wein, -e – вино
die Weinflasche, -n - бутылка вина
weiß – белый
weiter - дальше, далее
welche – какой
die Wendung, -en - поворот/оборот
wer – кто
werden – становиться
der Wert, -e – ценность
der Westen (Sing.) – запад
wichtig – важный
wie – как

wieder - скоро, вновь, опять
wiederholen – повторять
das Wiederhören (Sing) - сокращ. от Досвидания (при телефонных разговорах)
das Wiedersehen (Sing.) - сокращ. от Досвидания
der Wind, -e – ветер
windig – ветреный
der Winter, - зима
wirklich – действительно
wissen – знать
wo – где
die Woche, -n – неделя
das Wochenende, -n - выходные дни
woher – откуда
wohnen - жить, проживать
der Wohnort, -e - место жительства
der Wohnraum, -..e – жилплощадь
die Wohnung, -en – квартира
die Wohnungsanzeige, -n - объявление о жил.площади
das Wohnzimmer, - жилая комната
wollen - хотеть, желать
das Wort, -e – слово
die Wortbildung, -en – словообразование
das Wörterbuch, -..er – словарь
der Wunsch, -..e – желание
die Wurst,-..e – колбаса
das Wurstbrot, -e - бутерброд с колбасой
der Wagen, - автомобиль
wählen – выбирать
während - во время, в то время как
warten – ждать
das Weihnachten (Sing) – Рождество
der Weihnachtsbaum, -..e - Рождественское дерево
der Weihnachtsmann, -..er - Санта Клаус
die Weintraube, -n – виноград
weit – широкий
weiter – далее
weitergehen - идти дальше
der Weltrekord, -e - мировой рекорд
wenig – мало
werden – становиться
die Werkstatt, -..en – мастерская
werktags - по рабочим дням
wieder – снова
wiederholen – повторять
die Wiese, -n – луг

der Wochentag, -e - день недели
wöchentlich – еженедельно
der Wohnanlage, -n - жилое строение
wünschen – желать
die Zahl, -en – число
zeichnen - чертить, рисовать
zeigen – показывать
die Zeit, -en – время
die Zeitung, -en – газета
der Zentimeter, -e - сантиметр
der Zettel, -e - записка
das Zimmer, -e - комната
der Zucker (Sing.) – сахар
zuerst – сначала
zuordnen - подбирать, сочетать
zusammen – вместе
zusammensetzen – составлять
der Zustand, -e – состояние
die Zustimmung, -en – согласие
zwischen – между
zahlen – считать
der Zahn, -e – зуб
die Zeichnung, -en - рисунок, чертеж
ziehen – тянуть
die Zigarette, -n – сигарета
die Zollkontrolle, -n - таможенный контроль
zufrieden - довольный, удовлетворенный
der Zug, -e – поезд
zumachen – закрывать
zurück – обратно
zurückkommen – возвращаться
zurzeit - ко времени
die Zusage, -n – согласие
zuverlässig - надежный, верный
zweit, zu zweit - во-вторых, вдвое

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. – К., 1999
2. Фрайхофф, О.В. Бекетова, Н. Изерманн. Німецька економічна мова: Навч. посіб. – Нова Книга. – 2001. – 169 с.
3. Гавриш О. О. Фахова німецька мова. Економіка підприємства: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2006. – 284с.

4. Буданов С. І., Тріщ О. М. Ділова німецька мова. – Донецьк: СПД ФО Сердюк В. І., 2005.- 112с.
5. Німецька мова: Підручник для студентів I-III курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / Л. С. Кондратьєва, Ж. В. Мульчина; За ред. В. П. Сімонок. - Х.: Право, 2004. - 320 с.
6. Нем. - русский юридический словарь. Ок. 46000 терминов/ под ред. П. И. Гришаева и М. Бенямина. -7-е изд., стереотип. - М.: РУССО, 2002. -624 с.
7. Новий нім. - укр., та укр. - нім. словник. / Уклад.: Баранець З. О. та ін. За ред. Е. І. Лисенко. - К.: А.С.К., 2002. - 1024 с.
8. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов, а также для факультетов международных отношений. – М., 2002.
9. Duden Rechtschreibung der deutschen Sprache. Mannheim/Leipzig/Wien/Zurich, 1991
10. Klipp und Klar. Практична граматики нім. мови: Навчальний посібник. Київ: Методика, 2004р. -312 с.
11. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики нім. Мови: Навч. Посібник.- Київ: Методика, 2004р. -304с.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Граматичний інвентар (не є об'єктом контролю)

Іменник (*Le Nom*). Граматичні категорії іменника. Рід іменників. Число іменників.

Артикль (*L'Article*). Неозначений артикль (форми, вживання). Означений артикль (форми, вживання). Частковий артикль (форми, вживання). Відсутність артикля. Артикль і прийменник “de”.

Прикметник (*L'Adjectif*). Рід прикметників. Число прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Місце прикметників. Займенникові прикметники (вказівні, присвійні, питальні). Неозначені прикметники.

Прислівник (*L'Adverbe*). Групи прислівників за значенням. Прислівники з суфіксом –ment. Ступені порівняння прислівників. Місце прислівників.

Числівник (*Les Noms de nombre*). Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник (*Le Pronom.*) Різні види займенників: Особові займенники. Придієсловні особові займенники. Незалежні особові займенники. Зворотний займенник “se”. Адвербіальні займенники “en” та “y”. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники que, qui, dont. Неозначені займенники.

Дієслово (*Le Verbe*). Типи відмінювання французьких дієслів. Активний та пасивний стан. Заперечна форма дієслова. Утворення та вживання часових форм. Індикатив. Часи дійсного способу: futur immédiat, passé immédiat, passe composé, imparfait, futur simple, plus-que-parfait. Умовний спосіб: Conditionnel. Наказовий спосіб. Узгодження часів. Неособові форми дієслова (інфінітив,

дієприкметник теперішнього та минулого часу, *Gérondif*). *Subjonctif*: Утворення *subjonctif présent*. Вживання *subjonctif* у підрядних реченнях. 8 **Прийменник** (*La préposition*). Різні види прийменників.

Синтаксис

Порядок слів у французькому реченні. Типи речень залежно від мети висловлювання. Типи речень залежно від будови. Типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові). Пряма та непряма мова.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (не є об'єктом контролю)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту) та складають загальноновживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування. Список слів додається.

Vocabulaire

Les instructions pour faire les devoirs

Choisissez la bonne réponse dans la liste.

Cochez la bonne phrase / la case.

Complétez... en français.

Décrivez...

Écoutez / lisez l'exemple.

Écrivez environ ...mots.

Écrivez... une phrase / les détails / la bonne lettre/une lettre (A,B,C ou D)...dans le bon ordre.

Expliquez...

Faites correspondre...

Faites une liste... en français.

Identifiez les phrases correctes. Écrivez P (positive), N (négative) ou P+N (positive et négative);

Indiquez si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F) ou si on ne sait pas. Lisez... le texte / la lettre / les phrases suivantes.

Mettez...(e.g. les illustrations) dans le bon ordre.

Mentionnez...

Notez...

Regardez cette publicité / ces illustrations.

Remplissez la grille en français.

Répondez aux questions en français.

Soulignez...

Trouvez la bonne réponse.

Utilisez les mots dans la liste ci-dessous.

1. Train de vie A. Existence, non-existence

à l'étranger

il y a

ne... personne

être

la forêt

ne...plus

être situé

ne... jamais

ne... rien

il n'y a pas	ne...pas	se trouver
(b) Presence, absence		
absent	ici	oui
avec	là	présent
encore	non	sans
C. Availability, nonavailability		
avoir	il me reste	peut-être
avoir besoin de	impossible	possible
il me faut	ne pas avoir	
D. Occurrence, nonoccurrence		
avoir lieu	pas encore	
E. Démonstration		
ça	cela	voilà
ce / cette / ces	voici	
2. Espace A. Location		
à		
à côté de	de l'autre côté	entre
au bord de	dedans	jusqu'à
au bout de	dehors	là-bas
au fond de	derrière	partout
au milieu de	devant	sous
autour de	en	sur
contre	en bas	vers
dans	en haut	y
	en face de	
B. Distance		
à ...mètres d'ici etc.	par ici / par là	près de
à quelle distance ?	partout	proche
loin de	près , tout	
C. Mouvement		
aller	partir	sortir
arriver	quitter	tomber
descendre	rentrer	tourner
entrer	retourner	traverser
monter	revenir	venir
D. Direction		
nord, sud, est, ouest	tout droit	de
à droite	toutes directions	d'où
à gauche	E. Origine	de quelle
F. Mouvement avec une personne ou un objet.		
accompagner	apporter	
emmener	conduire	
mettre	prendre + transport	suivre
G. Places	rouler	

banlieue	côte	quartier
campagne	en ville	région
centre	mer	village
centre-ville	montagne	ville
chez	pays	

H. Dimensions

bas	gros	mince
court	haut	moyen
étroit	large	petit
grand	long	

3. Temps A.

Calendrier

c'est le premier / le
deux...

c'est quel jour ?
quelle est la date ?

Jour :

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Mois :

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre,
novembre, décembre

printemps, été, automne, hiver **An :**

année	mois	rentrée
congé	Noël	saïson
fête	Nouvel An	semaine
jour	Pâques	vacances
jour férié B.	quinze jours	week-end
Heure		
Nombre : 1-60	après-demain	moment, en ce
(à) quelle	après-midi	moment
heure...?	aujourd'hui	nuit
à 9 heures etc.	avant	pendant
demie	avant-hier	récemment
environ	bientôt	récent
heure	ce matin	soir
il est...heure(s)	de bonne heure	soirée
midi	demain	tard
minuit	en train de	tôt
minute	hier	combien de
moins	instant, dans un	temps?
quart	instant	durer
quelle heure	lendemain	jusqu'à
il?	maintenant	longtemps!
vers	matin	

cirque

de science-fiction
dépliant
dessin animé
le documentaire
drôle
émission
entrée
étudiant
excursion
feuilleton

film :

comique
d'amour
d'aventures

3E Achats

achat
alimentation
appareil-photo
ascenseur
banque
baskets
blouson
boucherie
boulangerie
délicieux
goût
goûter

odeur
parfum
sentir,bon / mauvais

sucré

R. Couleur

de quelle couleur ?
blanc
bleu
blond
brun
clair

foncé
gris
jaune
marron
noir
orange

rose
rouge
roux
vert
violet

S. Les caractéristiques personnels

casse-pieds
égoïste
équilibré
fatigant
généreux
heureux
idiot
impatient

impoli
intelligent
malheureux
(mal)honnête
méchant
optimiste
paresseux
patient

personnalité
pessimiste
plein de vie
poli
sportif
sympa
timide
travailleur

(t) Audibility

bruit

entendre

silence

calme

écouter

(u) Degree, manner

surtout

5. Mental Notions (a)

Senses

avoir faim

avoir soif

regarder

B. Communication

(s')appeler

bavarder

comprendre

demander

discuter

(c) Expression

avoir envie

désirer

(d) Reflection

à mon avis

choisir

choix

croire

fort

répéter

vraiment

revoir

toucher

voir

écrire

langue

lettre

mot

parler

espérer

savoir

décider

opinion

oublier

penser

vue

raconter

répondre

sourire

téléphoner

voix

vouloir

rappel

souvenir

aussi

c'est-à-dire

car

cependant

donc

mais

ni

non plus

ou

parce que

pourquoi

si

comme (b) Actions

acheter

s'amuser

apprendre

s'asseoir

boire

chercher

comparer

se coucher

danser

dormir

envoyer

étudier

faire

fumer

inviter

jouer

(se)laver

(se)lever

lire

louer

manger

marcher

nager

passer le temps à

payer

perdre

porter

pousser

prêter

se promener

recevoir

refuser

rencontrer

réserver

se réveiller

signer

tirer

travailler

trouver

utiliser

vendre

visiter

gagner

(c) Question words

combien

comment

est-ce que

où

(d) Indéfinis

aucun

chose

gens

(e) Referring to the Future

à l'avenir

pour

dernier e.g. samedi

dernier,

H. Ownership

(c'est) à moi etc.

Avoir + les adjectifs et les pronoms possessifs

(i) Similarity and difference

à part

autre

avantage

contraire

différence

Nombres

1-1000 + million

Les lettres de l'alphabet

Pronoms

Thème 1 Mon monde

Moi, ma famille, mes

amis

agent de police

ami

amitiés

animal

anniversaire

au revoir

avenue

barbe

beau-frère

beau-père

belle-mère

préparer

pourquoi

qu'est-ce que

qu'est-ce que c'est

quand

on

pas grand-chose

personne

prochain e.g. l'été

prochain, la semaine

prochaine

l'année dernière etc.

il y a + temps (.. .déjà)

voyager

que

quel / quelle

qui

quoi

quelqu'un

quelque

sorte

différent

être pour / contre

inconvenient

même

par contre

sauf

aussi...que

moins...que

plus...que

+ regular comparatives

cinquième etc.

célibataire

chat

châtain

chauffeur

cheval

cheveux

chien

chômage

chômeur

cochon d'Inde

coiffeur

copain / copine

correspondant

cousin

demi-frère

garçon

garçon de café

grand-mère

grands-parents

grand-père

habiter

hamster

homme

hospitalité

hôtesse de l'air

infirmier / infirmière

informaticien

ingénieur

invitation

lapin

belle-sœur
bien sûr
bienvenue
bon anniversaire
bon voyage
bon week-end
bonjour
bonne année
bonne chance
bonne fête
bonne nuit
bonsoir
boucher
boulangier
boulevard
bureau
ça va ?
car(coach)
cathédrale
cave
chaîne-stéréo
chaise
chambre
champ
château
chauffage central
code postal
collège / C.E.S
congestionnement
cuisine
cuisinière électrique / à
gaz
déménager
distractions
domicile
douche
école, école primaire
église
endroit
escalier
espaces
étage
fauteuil
fenêtre
ferme

demi-sœur
dentiste
directeur
divorcé
emploi
employé (de banque
etc.)
enfant
épaule
épiciier
facteur
famille
femme
fermier
fille
fils
frère
magasin
mairie
maison
métro
meuble
miroir
monument
moquette
mouton
mur
musée
(en) panne
partager
pelouse
pièce
placard
place
plage
plante
pollué
pont
port
porte
poster
recycler
réveil
rez-de-chaussée
rideau

lunettes
madame
mademoiselle
maman
mari
marié
médecin
membre(s) de la
merci
mère
métier
monsieur
mort
naissance
nom
oiseau
Oncle
voiture
vue

La vie quotidienne

affaires
aller au lit
(s')approcher
argent
argent de poche
bain
biscuit
café
café-crème
cantine
céréales
chips
cours; avoir cours à
croissant
déjeuner
(se) dépêcher
dessert
devoirs
dîner
eau
frites
fruit
gâteau
goûter

fleur	rivière	heure du déjeuner
four (à micro-ondes)	route	jus de fruit, d'orange
frigo	salle à manger	etc.
garage	salle de bains	lait
gare	salle de séjour	pain (... grillé)
gare routière	salon	petit déjeuner
gazon	SNCF	potage
habitant	station	récréation
hi-fi	stationnement	repas
historique	stationner	rôti
hôtel de ville	table	sandwich
immeuble	tapis	se baigner
industriel	téléphone	se brosser (les dents /les
jardin	toilettes	cheveux)
lampe	train	se doucher
lavabo	trajet	(s')habiller
lave-vaisselle	vache	se peigner
lit	verts	soupe
machine à laver	vivre	thé
fumée	apprentissage	règle
gaz	attaquer	résultat
heure d'affluence	bac(calauréat)	retenue
jeter	bijouterie	sécurité
local	causer	vandalisme
logement	chic	violence
maison individuelle	démodé	+ see 1D, 1E
monde	discipline	4D Les projets
par terre	encourager	d'avenir
pollué	formation, ...continue;	avenir F (m)
pollution	...professionnelle	commerce
recycler	garder	en plein air
studio	graffiti	fac
transports en commun	lycée technique	faire dans la vie
trottoir	maquillage	marketing
zone piétonne	note	responsabilité
4C Éducation	option	tourisme
affaires de sport	privé	université
à la mode	protection	
apprenti(e)	protéger	
4E Les faits sociaux et les responsabilités		
alcool	drogue	maladie
annonce	drogué	offre d'emploi
cancer	habitude	s'habituer

cigarette	image	tabac
à	à pied	août
à bientôt	à toute à l'heure	appareil-photo F (m)
à côté (de)	à toute vitesse	appartement F (m)
à demain	abricot 1' (m)	appel F (m)
à droite	amusant	appeler s'...
à gauche	amuser, s'...	appétit F (m)
à l'appareil	an 1' (m)	apporter
à l'avance	ananas 1' (m)	apprendre
à l'avenir	ancien	apprenti F (m),
à l'étranger	anglais	apprentie F (f)
à l'heure	Angleterre 1' (f)	apprentissage F (m)
à ...kilomètres/ mètres/minutes	animal 1' (m)	après
à la mode	animé	après-demain
à moi etc.	année 1' (f)	avoir; avoir lieu
à part	anniversaire 1' (m)	avril
à partir de	annonce 1' (f)	
baby-sitting le; faire du	anorak F (m)	
	bagages les (m)	bain le
baby-sitting	baguette la	
bac(calauréat) le	baigner, se...	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. – М.: Высш. школа, 1979. – 3-изд.
2. Самсонова А.З. Посібник з граматики франзької мови: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2006.
3. Словник. Французько-український. Українсько-французький: Посібник для загальноосвіт. шк. та вищ. навч. закладів/ Уклад.: В.Т.Бурбело, К.М. Андрашко та ін. – Ірпінь: ВТФ «ПЕРУН», 1994.
4. Федешин О.М. Тести для перевірки стартового рівня знань курсантів (студентів). – Львів: ЛДУ ім. І. Франка, 1998.
5. Чернишева В.И. Французский язык: Методическое пособие для курсантов 1-го курса стационара и слушателей заочного отделения вузов системы МВД.