

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
імені Е.О. Дідоренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням вченої ради

Луганського державного університету
внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка
(протокол № 1 від «31» 08 2021 р.)



Голова вченої ради

Віталій КОМАРНИЦЬКИЙ

ОСВІТНЯ (ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Право»

Law

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 «Право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 «Право»

2021 рік

ЗМІСТ

- I. Преамбула**
- II. Загальна характеристика**
- III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр**
- IV. Перелік компетентностей**
- V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**
- VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти**
- VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**
- VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (професійна) програма**
- IX. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
 - 9.1. Перелік компонент ОПП**
 - 9.2. Структурно-логічна схема ОПП**
 - Таблиця 1.**
 - Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**
 - Таблиця 2.**
 - Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**
 - Додатки: навчальні плани підготовки магістрів**

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня магістра в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (кваліфікація: магістр права) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053, Типової освітньої програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня магістра в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» у закладах освіти МВС затвердженої державним секретарем МВС 18.08.2021, проектною групою ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка в такому складі:

керівник проектної групи (гарант) освітньої (професійної) програми Євген Письменський – завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін, доктор юридичних наук, професор.

члени проектної групи:

Володимир Краснопольський – завідувач кафедри іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор;

Олександр Литвинов – завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, доктор юридичних наук, доцент;

Людмила Загоруй – доцентка кафедри державно-правових дисциплін, кандидатка юридичних наук, доцентка;

Олена Одинцова – доцентка кафедри кримінально-правових дисциплін, кандидатка юридичних наук;

Роман Луб – викладач кафедри кримінально-правових дисциплін;

Віктор Фоменко – викладач кафедри кримінально-правових дисциплін.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю)	Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 «Право» Освітньо-професійна програма – «Право» – «Law»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
Мета освітньо-професійної програми	Підготовка висококваліфікованих професіоналів у галузі права, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права</p>
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка повною мірою забезпечує реалізацію програми підготовки професіоналів на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки професіоналів на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти із застосуванням спеціалізованих навчальних об'єктів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки професіоналів на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Академічні права випускників	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої (професійної) програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми магістра має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 «Право», що визначені Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право.

Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 30 кредитів ЄКТС для проходження практики.

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК-2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
	ЗК-3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК-4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-5	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово
	ЗК-6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК-7	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК-8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
	ЗК-9	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК-10	Здатність розробляти проекти та управляти ними
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності
	СК-2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України
	СК-3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні
	СК-4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України
	СК-5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції
	СК-6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію
	СК-7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні
	СК-8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового

	розгляду та вирішення правових спорів
СК-9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності
СК-10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування
СК-11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів
СК-12	Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника
СК-13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією
СК-14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини
СК-15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості

**V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ
У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

ПРН-1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання
ПРН-2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами
ПРН-3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження
ПРН-4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки

ПРН-5	Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово
ПРН-6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи
ПРН-7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання
ПРН-8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності
ПРН-9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг
ПРН-10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права
ПРН-11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції
ПРН12.	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу
ПРН13.	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів
ПРН14.	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування
ПРН15.	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування
ПРН16.	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини
ПРН17.	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

VI. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii->

nakaz-1254-01102019.pdf (із змінами та доповненнями, внесеними наказом МОН України від 30.04.2020 №584).

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

7. Про затвердження Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право»: наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>

8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 №593. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nak-593.28.05.docx>

Корисні посилання:

9. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p.

10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p.

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ : ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

ІХ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

9.1. Перелік компонент ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК.1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК.2.	Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	3	залік
ОК.3.	Право Європейського Союзу	3	залік
ОК.4.	Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	5	екзамен, курсова робота *
ОК.5.	Юридична компаративістика	3	залік
ОК.6.	Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	3	залік
ОК.7.	Публічне право: практика тлумачення і застосування	4	екзамен, курсова робота *
ОК.8.	Приватне право: практика тлумачення і застосування	5	екзамен, курсова робота *
ОК.9.	Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	3	екзамен
ОК.10.	Нормотворча діяльність	3	залік
ОК.11.	Стажування	30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредити	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК.01.	Філософські проблеми права	3	залік
	Політична конфліктологія		
	Психологія управління		
ВК.02.	Професійна комунікація правника	4	залік

* Курсова робота обирається здобувачем вищої освіти залежно від індивідуальної освітньої траєкторії

	Ораторська майстерність		
	Аналітичне забезпечення професійної діяльності		
ВК.03.	Методологія наукової діяльності	4	залік
	Контроль і нагляд в професійній діяльності		
	Педагогіка та психологія освітньої діяльності		
ВК.04.	Аналіз та прогнозування злочинності	3	залік
	Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції		
	Кримінологічні проблеми урбанізації в Україні		
ВК.05.	Злочини в сфері використання комп'ютерної техніки	3	залік
	Інформаційно-аналітичне забезпечення криміналістичної діяльності		
	Організація взаємодії під час проведення досудового розслідування		
ВК.06.	Актуальні проблеми теорії та практики криміналістики	4	залік
	Криміналістичні засоби та методи розкриття кримінальних правопорушень		
	Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень		
ВК.07.	Актуальні проблеми додержання законності в кримінальному судочинстві	3	залік
	Актуальні проблеми кримінального права		
	Боротьба з протидією досудовому розслідуванню кримінальних правопорушень		
Загальний обсяг за вибором здобувача:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

9.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів*
1 семестр	ОК.1., ОК.2., ОК.3. ОК 5 ОК 6
2 семестр	ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ВК 01, ВК 02, ВК 03, ВК 04, ВК 05
3 семестр	ОК.9., ОК.11, ВК 06, ВК 07.
АТЕСТАЦІЯ	

* Послідовність вивчення освітніх компонентів визначається ЗВО залежності від змісту запропонованих освітніх компонентів.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПІ

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																								
	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)														
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																									
ОК.01	+			+	+			+	+														+		
ОК.02	+	+	+				+												+						
ОК.03						+		+			+	+	+	+				+							
ОК.04		+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ОК.05	+	+				+		+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
ОК.06	+	+	+				+			+				+	+		+					+			
ОК.07		+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ОК.08		+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ОК.09								+			+	+	+	+						+	+			+	
ОК.10	+		+			+	+				+			+	+				+				+		
ОК.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ																									
ВК 01	+					+		+	+	+					+		+	+	+			+	+	+	
ВК 02					+			+	+				+		+		+					+			
ВК 03					+			+	+				+		+		+					+			
ВК 04		+	+							+	+				+			+							
ВК 05		+	+	+		+					+		+		+	+		+	+						
ВК 06	+	+	+	+			+	+										+				+			
ВК 07	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+		+	+					

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання (ПРН)																
	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																	
ОК.01					+												
ОК.02			+					+	+								
ОК.03										+		+					
ОК.04	+			+			+				+		+		+	+	+
ОК.05	+	+	+					+		+		+					
ОК.06	+					+	+		+				+	+			+
ОК.07	+	+				+	+	+			+		+	+	+		+
ОК.08	+	+				+	+	+			+		+	+	+		+
ОК.09	+					+	+		+			+			+		+
ОК.10	+			+			+									+	
ОК.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ																	
ВК 01	+	+	+	+			+										
ВК 02		+		+	+	+	+	+									
ВК 03	+		+			+	+	+	+					+			
ВК 04	+		+	+		+		+	+	+						+	
ВК 05			+	+		+			+		+			+	+		+
ВК 06			+	+							+				+	+	+
ВК 07			+	+		+	+	+		+	+	+	+				