

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
імені Е.О. Дідоренка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням вченої ради Луганського  
державного університету внутрішніх  
справ імені Е.О. Дідоренка



Протокол № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_ 2020 р.)

вченої ради

**Микола КАРЧЕВСЬКИЙ**

**ОСВІТНЯ (ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА  
«Право»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	магістр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	08 «Право»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	081 «Право»

**2020 рік**

Освітньо-професійна програма «Право» розроблена для підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти – магістр – за спеціальністю 081 «Право».

**Розроблено проектною групою у такому складі:**  
**керівник:**

**2. Проектна група:**

**Керівник (гарант освітньої програми):**

**ДУДОРОВ**

Олександр Олексійович

завідувач Науково-дослідної лабораторії з проблем попередження, припинення та розслідування злочинів територіальними органами Національної поліції України, ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, доктор юридичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України

**Члени проектної групи:**

**ПИСЬМЕНСЬКИЙ**

Євген Олександрович

завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін факультету підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України, доктор юридичних наук, професор

**НЕСТЕРОВИЧ**

Володимир Федорович

завідувач кафедри державно-правових дисциплін загальноуніверситетських кафедр, доктор юридичних наук, доцент

**БОНДАР**

Володимир Сергійович

декан факультету підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України, кандидат юридичних наук, доцент

**Освітньо-професійна програма запроваджена з 2020 року.**

Термін перегляду освітньої програми – за необхідності.

## **ЗМІСТ**

- I. Преамбула**
- II. Загальна характеристика**
- III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр**
- IV. Перелік компетентностей**
- V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**
- VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти**
- VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**
- VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (професійна) програма**
- IX. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
  - 9.1. Перелік компонент ОПП**
  - 9.2. Структурно-логічна схема ОПП**
- Таблиця 1.**  
**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**
- Таблиця 2.**  
**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

## **I. ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійну програму за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня магістра в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» кваліфікація: магістр права, розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187, та на основі стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053, та введено в дію рішенням вченої ради ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка від 21.08.2020 року (протокол № 14).

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю)</b>	Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	08 Право
<b>Спеціальність</b>	081 Право
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр права
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 – Право Освітня програма – «Право»
<b>Додаткові вимоги до правил прийому</b>	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
<b>Опис предметної області</b>	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу</p>

	інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
<b>Кадрове забезпечення</b>	Якісний склад науково-педагогічних працівників ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
<b>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
<b>Академічні права випускників</b>	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти

### **III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Обсяг освітньо-професійної програми у кредитах ЄКТС</b>	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Для освітньо-професійної програми передбачається до 30 кредитів ЄКТС для проходження практики.
--	---

#### IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати</p>

	<p>правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості</p>
--	---

## **V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання:



ПРН.1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН.2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН.3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН.4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН.5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

ПРН.6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН.7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН.8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН.9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН.10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН.11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН.12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН.13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН.14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН.15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН.16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН.17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

## VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері правотворчості та правозастосування або інших питань у галузі права. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

## VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними

установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/13412011-%D0%BF>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo>

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

### **Інші рекомендовані джерела:**

7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

8. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

9. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Com m unique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com m unique_AppendixIII_952778.pdf)

10. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

11. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>.

## ІХ. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 9.1. Перелік компонент ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ОК.1	Філософія права	3	екзамен
ОК.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК.3	Ораторська майстерність	2	залік
ОК.4	Цивільний захист	1	залік
ОК.5	Юридична компаративістика	2	залік
ОК.6	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
ОК.7	Психологія управління	3	залік
ОК.8	Методологія наукової діяльності	2	залік
ОК.9	Охорона праці в галузі	2	залік
ОК.10	Публічне адміністрування	2	залік
ОК.11	Право Європейського Союзу	2	залік
ОК.12	Інформаційні технології в правозастосовчій діяльності	3	залік
ОК.13	Контроль і нагляд в професійній діяльності	3	залік
ОК.14	Захист та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	2	залік
ОК.15	Правозастосування	4	залік
ОК.16	Організація взаємодії підрозділів під час проведення досудового розслідування	2	залік
ОК.17	Аналітичне забезпечення професійної діяльності	2	залік
ОК.18	Актуальні проблеми додержання законності в кримінальному судочинстві	2	залік
ОК.19	Злочини в сфері використання комп'ютерної техніки	3	залік
ОК.20	Педагогічна практика	3	залік
ОК.21	Стажування	10	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>70 кредитів</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ВК.01.	Особливості розслідування окремих видів злочинів	3	залік
ВК.02.	Доказування в кримінальному провадженні	4	залік
ВК.03.	Актуальні проблеми теорії та практики криміналістики	3	екзамен
ВК.04.	Актуальні проблеми кримінального права	3	екзамен
ВК.05.	Актуальні питання теорії та практики здійснення кримінальних проваджень	4	залік
ВК.06.	Боротьба з протидією досудовому розслідуванню кримінальних правопорушень	3	залік
ВК.07.	Інформаційно-аналітичне забезпечення криміналістичної діяльності	3	залік
ВК.08.	Ювенальна конфліктологія	2	залік
ВК.09.	Посередництво та примирення в сімейно-побутовій сфері	3	залік
ВК.10.	Методи обробки інформації у правових дослідженнях	3	залік
ВК.11.	Політична конфліктологія	3	залік

ВК.12.	Методологія, методика та технології посередництва й примирення	3	залік
ВК.13.	Кримінологічні проблеми урбанізації в Україні	2	залік
ВК.14.	Особливості розслідування окремих видів злочинів	3	залік
<b>Загальний обсяг за вибором здобувача:</b>		<b>20 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 9.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
9 семестр	ОК.1, ОК.6, ОК.2, ОК.4, ОК.8, ОК.9, ОК.11.
10 семестр	ОК.5, ОК.7, ОК.12, ОК.13, ОК.14, ОК.15, ОК.16, ОК.17, ОК.19, ВК.01, ВК.06, ВК.08, ВК.10, ВК.13, ВК.15.
11 семестр	ОК.3, ОК.18, ОК.20, ВК.02, ВК.03, ВК.9, ВК.11, ВК.12, ВК.14
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>	

Таблиця 1

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компо- ненти освітньої програми	Програмні компетентності																									
	Загальні компетентності (ЗК)										Фахові (спеціальні) компетентності (СК)															
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15	СК.16
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>																										
ОК.01	+	+	+	-		+	+			+					+				+					+		
ОК.02	+	+	+		+								+		+						+					+
ОК.03		+	+		+			+	+					+				+		+				+		
ОК.04		+	+	+				+		+					+			+	+					+		
ОК.05	+	+	+	+						+				+				+	+		+	+			+	+
ОК.06		+	+		+			+							-	+			+		+	+				+
ОК.07	+	+	+	+		+		+		+	+													+		+
ОК.08		+	+			+		+							+	+								+		
ОК.09	+	+	+	+				+							+									+		
ОК.10		+	+			+				+				+		+	+	+			+	+	+		+	
ОК.11	+	+	+	+						+																
ОК.12		+	+	+		+		+						+	+		+		+					+		+
ОК.13	+	+	+	+				+	+								+							+		+
ОК.14		+	+	+				+									+				-	+	+	+	+	+
ОК.15	+		+	+		+		+									+						+	+	+	+
ОК.16			+	+	+			+		+							+				+	+	+	+	+	+
ОК.17	+		+	+				+		+				+	-	+			+	+				+		+
ОК.18		+	+	+		+		+		+														+		
ОК.19	+	+	+		+					+					+		+							+		
ОК.20			+					+															+			
ОК.21			+					+									+				+	+	+	+	+	+
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>																										
ВК.1		+	+					+		+			+	+			+				+		+	+	+	+
ВК.2		+	+	+		+		+		+			+		+		+				+		+	+		+
ВК.3		+	+					+	+				+				+				+		+	+		+
ВК.4	+	+	+		+	+						+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
ВК.5	+		+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	-
ВК.6		+				+		+		+							+	+					+	+	-	-



BK.7	-	+				+	+	+		+	+			+							+		+		+	+	
BK.8		+	+		+	+	+		-	+	-		+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	
BK.9	-	+					+				+	-	+			+	+	+				+	+	+	+	+	
BK.10		+	+			+			-	+			+	+		+	+				+	+	+			+	
BK.11	+	+	+	+		+	+	+	-	-	+		+	+		+	+					+	+	+	-	+	-
BK.12		+	+			+			+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	-
BK.13		+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	-
BK.14		+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	-

Таблиця 2.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																										
	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19	ПРН.20	ПРН.21	ПРН.22	ПРН.23	ПРН.n			
<b>ОБОВ'ЯЗКОВА КОМПОНЕНТА</b>																											
ОК.01		+					+				+									+							
ОК.02	+										+	+	+														
ОК.03		+	+				+						+	+													
ОК.04												+															
ОК.05					+		+															+	+				
ОК.06												+															
ОК.07				+			+				+	+					+	+		+							
ОК.08								+						+	+	+											
ОК.09													+	+				+		+							
ОК.10		+						+	+									+		+							
ОК.11													+	+							+						
ОК.12							+						+					+	+	+							
ОК.13	+		+	+					+								+	+	+	+	+	+					
ОК.14					+								+									+					
ОК.15	+			+		+												+		+	+						
ОК.16	+				+								+									+	+	+			
ОК.17	+																	+	+	+							
ОК.18						+																					
ОК.19	+		+	+				+	+								+	+	+	+	+	+		+			
ОК.20						+							+	+								+					
ОК.21					+			+					+			+						+	+	+			
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>																											
ВК.1		+			+			+	+				+				+					+					
ВК.2		+			+			+	+				+				+					+					
ВК.3		+			+			+	+				+				+					+					

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																							
	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19	ПРН.20	ПРН.21	ПРН.22	ПРН.23	ПРН.n
ВК.4	+	+	+	+	+	+		+					+		+			+	+		+	+	+	
ВК.5		+	+	+	+								+					+	+	+	+		+	
ВК.6	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+				+			
ВК.7	+		+	+			+	+	+			+			+	+								
ВК.8	+	+													+		+			+	+	+		
ВК.9	+	+		+	+			+	+						+			+	+	+	+	+	+	
ВК.10	+	+													+		+			+	+	+		
ВК.11	+	+	+	+	+			+				+	+					+	+	+	+	+	+	
ВК.12	+	+	+	+	+	+		+					+		+			+	+		+	+	+	
ВК.13	+	+	+	+	+	+		+					+		+			+	+		+	+	+	
ВК.14	+	+	+	+	+	+		+					+		+			+	+		+	+	+	