

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ІМЕНІ Е.О. ДІДОРЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Луганського державного
університету внутрішніх справ
імені Е.О. Дідоренка

_____ **В.М. Комарницький**

«__» _____ 2018 року

ПРОГРАМА

**вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька,
французька) для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю
081 «Право» на основі повної загальної середньої освіти**

Обговорено та схвалено вченою
радою ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка
Протокол № 14 від 30. 05.2018 року

Сєвєродонецьк, 2018

ПРОГРАМА
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ
З ІНОЗЕМНИХ МОВ (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА, ФРАНЦУЗЬКА)
для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної
середньої освіти

ВСТУП

Сучасна парадигма шкільної освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у випускників загальноосвітніх навчальних закладів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтипівіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості навичок та вмінь забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком учня.

Пропонована програма зовнішнього незалежного оцінювання створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи), та також містить опис завдань, орієнтовані на школи з поглибленим вивченням іноземних мов, рівень складності яких відповідає рівню B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. У програмі також відображено міжнародний досвід визначення рівнів володіння мовою.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської, німецької, французької мов. Об'єктами контролю є розуміння мови на слух (аудіювання), **читання і письмо** як комунікативні уміння, а також **лексичний і граматичний аспекти** іншомовної комунікації (**використання мови**). Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії, Франції, Федеративної Республіки Німеччини та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній навчальній програмі.

Учасники зовнішнього незалежного оцінювання

У зовнішньому незалежному оцінюванню з іноземної мови беруть участь випускники загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності, які бажають навчатись у вищих навчальних закладах України, де іноземна мова включена до переліку предметів, необхідних для вступу на відповідний факультет.

Мета зовнішнього незалежного оцінювання

Визначити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у кандидатів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Загальна характеристика складових тесту

Розділ 1. Читання

Мета- виявити рівень сформованості умінь кандидатів самостійно читати та розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в **читанні** орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Джерелами для добору текстів слугують інформаційно-довідкові, рекламні, газетно-журнальні матеріали, уривки з художніх творів, зміст яких узгоджується з навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень B1) та для шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов (рівень B2).

Тексти (для ознайомлювального читання) можуть містити незнайомі слова – до 5%, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів складає 1600 (рівень B1) та 2100 слів (рівень B2).

Добір текстів для читання, а також ситуацій для писемного мовлення має здійснюватись відповідно до тематики спілкування, окресленої в Програмі з іноземних мов. Основними критеріями вибору текстів є їхня автентичність, прозорість, обсяг і відповідність інтересами сучасної молоді.

Вимоги до практичного володіння умінням читати для базового рівня

B1.

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння кандидата виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки, висловлювати власне ставлення до отриманої інформації.

Кандидат уміє:

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- виокремлювати загальну інформацію та детальну інформацію із текстів, що використовуються в повсякденному спілкуванні;
- виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події та інше;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактографічну інформацію та враження;
- сприймати точку зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
- працювати з різножанровими тестами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту і розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;

- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Вимоги до практичного володіння умінням читати для поглибленого рівня B2 (додатково до базового рівня)

- розуміти деталі, думку до ставлення автора у тексті, визначати мету, ідею висловлювання;
- вміти відтворювати зв'язність та послідовність логічних зв'язків у тексті.

Форми завдань:

- завдання множинного вибору до кожного тексту ;
- завдання альтернативного вибору (правильно/ не правильно);
- завдання множинного вибору на заповнення пропусків у тексті;
- знаходження аргументів та висновків;
- вибір назв абзаців тексту із запропонованих назв.

Типи текстів

- Статті із періодичних видань;
- листи (особисті, ділові тощо);
- оголошення, реклама;
- розклади (уроків, руху поїздів тощо);
- меню, кулінарні рецепти;
- програми (телевізійні, радіо тощо);
- особисті нотатки, повідомлення;
- уривки художніх творів.

Частина 11. Використання мови

Мета – визначити сформованість умінь та навичок, а також якісь засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що дасть можливість кандидатам вільно спілкуватися.

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом

У тестах оцінюється сформованість мовленнєвих умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного та граматичного матеріалу у випускників загальноосвітніх навчальних закладів. Випускник володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Типи текстів

Автентичні тексти (відповідно до рівнів B1 та B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Обсяг текстів складає 400-450 слів (рівень B1) та 500-550 (рівень B2).

Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. У текстах використовуються зразки писемного мовлення Великої Британії, Франції, Німеччини. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

Форми завдань

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на заповнення пропусків у тексті.

Розділ 11. Писемне мовлення

Мета – визначити рівень сформованості у кандидатів умінь, необхідних для виконання на письмі комунікативних завдань, які пов'язані з повсякденним життям. Цей розділ тесту передбачає створення власного писемного висловлювання та зорієнтований на виконання комунікативно-творчих завдань: перефразування, написання короткого повідомлення у формі листівки, записки або електронного листа; написання розповіді або неофіційного листа. Зміст завдано пов'язаний з інтересами та комунікативними потребами кандидатів та узгоджується зі шкільною програмою.

Випускник володіє функціональними стилями писемного мовлення в межах, визначених Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з

іноземних мов, що також відповідає Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (рівень B1 та рівень B2).

Випускник уміє писати особисті і ділові листи, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в країнах, мова яких вивчається, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, описуючи плани на майбутнє та запитуючи аналогічну інформацію, а також передавати повідомлення у вигляді записки довільної форми.

Випускник уміє повідомити про перебіг подій, описати людину або предмет; написати повідомлення про побачене, прочитане, почуте; уміє обґрунтувати власну точку зору.

Завдання для писемного мовлення формулюється у вигляді мовленнєвих ситуацій, у змісті яких мають бути чітко визначені мета і об'єкт спілкування. Вибір комунікативної ситуації передбачає міжкультурне спілкування, і відтак зміст мовленнєвих ситуацій має включати соціокультурні особливості країни, мова якої вивчається і України.

Обсяг письмового висловлювання складає не менш ніж 100 слів (відповідно до рівня B1) та 150 слів (відповідно до рівня B2) Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Вимоги щодо практичного уміння писати для базового рівня B1

Тест перевіряє уміння здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених комунікативних завдань. Перевіряється також рівень володіння функціональними стилями писемного мовлення у межах, визначених навчальною програмою.

Форма завдання

Ця складова частина тесту передбачає створення власного письмового висловлювання відповідно до запропонованої комунікативної ситуації. Від випускників вимагається написати власне письмове висловлювання на основі

конкретної ситуації і направляючих вказівок: письмових підказок (повідомлень, листів, оголошень, реклами тощо).

Кандидат уміє

- писати розповідь, передавати/розказувати про перебіг подій, описати людину, предмет;
- написати статтю, щоб передати/переказати перебіг подій, надати детальний опис та порівняння людей, предметів;
- передати особисті повідомлення в короткому листі відповідного зразка або в довільній формі, щоб сформулювати запрошення, описати почуття, привітати з успіхом, подякувати, вибачитися чи запропонувати допомогу або відповісти на повідомлення такого типу;
- висловити свою точку зору та аргументувати її;
- ідентифікувати та вибирати адекватні формулювання, використовуючи відповідний лексико-граматичний діапазон.

Від випускників вимагається написати іноземною мовою особистого листа, повідомлення статтю, висловлюючи власні думки.

Від випускників очікується адекватне використання лексики та граматики відповідно до заданої комунікативної ситуації та з використанням відповідного стилю. Їм також потрібно вміти передавати власну точку зору, ставлення, особисті відчуття та робити висновки.

Вимоги щодо практичного уміння писати для поглибленого рівня B2 (додатково до базового рівня)

Кандидат уміє

- надавати роз'яснення до висловленої думки, наводити приклади з власного досвіту;
- описувати, пояснювати, доповідати про перебіг подій, переконувати у власному висловлюванні. Порівнювати та протиставляти ідеї.

Частина IV. Розуміння мови на слух (аудіювання)

Мета – визначити рівень сформованості у випускників умінь та навичок, необхідних для розуміння інформації опосередковано (у аудіо запису).

Вимоги щодо практичного розуміння мови на слух як видомовленнєвої діяльності

У тесті перевіряються уміння зрозуміти основний зміст текстів певної тематики спілкування та вибрати необхідну інформацію з прослуханого (рівень B1) та повністю зрозуміти текст на слух, виокремити та зрозуміти специфічну інформацію (імена, дати, топографічні назви, інструкції тощо) на (рівень B2).

Форми завдань

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на заповнення пропусків у тексті.

Обсяг звучання запропонованих автентичних фрагментів до 2-х хвилин (рівень B1) та 4 хвилини (рівень B2).

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ, АУДІЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки. _
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.

- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Граматичний інвентар (не є об'єктом контролю)

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.

Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

Quantifiers/Intensifiers (*quite, a bit, etc*)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *to* з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

□ Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (не є об'єктом контролю)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту) та складають загальноповсякденні слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування. Список слів додається.

A:

account - счет, считать
act – действия
addition – дополнение
adjust - регулировать,
приспосабливать
advertisement – реклама
agreement – соглашение
air - воздух, проветривать

amount - количество,
означать, составлять
amusement – развлечение
animal – животное
answer - ответ, отвечать
apparatus – аппарат
approval – одобрение
argument - спор, аргумент

art - искусство,
художественный
attack - нападение, нападать
attempt - попытка, пытаться
attention – внимание
attraction -
достопримечательности
authority - власть, полномочие

B:

back - назад, спина, отступать
balance - баланс,
уравновешивать
base – основной
behavior – поведение
belief – вера
birth – рождение
bit - частица, бит

bite - укус, кусать
blood – кровь
blow - удар, дуть
body – тело
brass - медь, руководство
bread – хлеб
breath - дыхание

brother – брат
building – здание
burn - ожог, гореть
burst - взрыв, взрывать
business - бизнес, деловой
butter - масло

C:

canvas – холст
care - забота, лечение
cause - причина, вызывать
chalk - мел, рисовать мелом
chance - шанс, случайный,
рисковать
change - изменение, замена
cloth - ткань, одежда
coal – уголь
color – цвет
comfort – комфорт
committee - комитет

company – компания
comparison – сравнение
competition – соревнование
condition - условие,
обуславливать
connection – связь
control – контроль
cook – готовить
copper – медь
copy – копия
cork – пробка
cotton - хлопок

cough – кашель
country – страна
cover - покрытие, покрывать,
обложка
crack – первоклассный
credit - кредит, верить
crime – преступление
crush - давка, сокрушать
cry – плакать
current - текущий, поток
curve - кривая, избегать

D:

damage - повреждение,
повреждать
danger – опасность
daughter – дочь
day – день
death – смерть
debt – долг
decision – решение
degree - уровень, градус,
степень
design – намереваться
desire - желание, желать

E:

earth – земля
edge - продвигаться, край
education – образование
effect - производить, эффект
end - заканчивать, конец

F:

fact – факт
fall - падение, осень
family – семья
father – папа
fear - бояться, страх
feeling – чувство
fiction - беллетристика,
фикция

G:

glass - стекло, стакан
gold – золото
government - государство

H:

harbor - приютить, питать,
вставать на якорь, гавань
harmony – гармония
hate - ненавидеть, очень не
хотеть, ненависть
hearing - слушание, слух

I:

ice – лёд
idea – идея
impulse – импульс
increase - увеличивать,
увеличение

J:

jelly - превращать в желе,
желе
join - присоединяться,
объединение, соединение

destruction – разрушение
detail - детализировать,
детали
development – развитие
digestion – вываривание
direction – управление
discovery – открытие
discussion – обсуждение
disease – болезнь
disgust - отвращение

error – ошибка

event - случай, событие
example – пример
exchange - обмен, обменивать
existence - существование

field - область, поле,
выставлять
fight - борьба, бороться
fire – огонь
flame - пылать, пламя
flight - полет, рейс
flower – цветок
fold - сгиб, сворачивать

grain – зерно
grass – трава
grip - власть, захват,
захватывать

heat - нагревать, высокая
температура
help - помощь, помогать
history – история
hole - продырявливать,
отверстие

industry – индустрия
ink – чернила
insect – насекомое
instrument - инструмент

journey - путешествовать,
поездка
judge - судья, судить

distance – дистанция
distribution – распределение
division – подразделение
doubt – сомнение
drink - пить, напиток
driving – вождение
dust - чистить, пыль

expansion – расширение
experience - опыт, испытывать
expert - опытный, эксперт

food – еда
force - сила, вынуждать,
вызывать
form – форма
friend – друг
front - выходить, фронт
fruit - фрукт

group – группа
growth – рост
guide - гид, справочник,
путеводитель

hope - надежда, надеяться
hour – час
humor - юмор

insurance – страховка
interest - интерес, процент,
доля
invention – изобретение
iron - утюг, гладить

jump - прыгать, прыжок

К:

kick - удар, ударить

kiss - поцелуй, целовать

knowledge - знание

L:

land – земля

leather – кожа

language – язык

letter – письмо

laugh - смеяться, смех

level - уровень, выравнивать,

linen - льняной, полотно

law - законный, закон

направлять

liquid - жидкий, жидкость

lead - принуждать, побеждать, вести, лидерство

lift - поднимать, лифт

list - список, перечислять

learning - изучение, обучение

light - освещать, легкий, свет

loss – потеря

limit - ограничивать

love - любовь

M:

machine – машина

memory – память

month – месяц

man – человек

metal – металл

morning – утро

mark – марка

middle - средний, середина

mother – мать

market – рынок

milk – молоко

motion - двигаться, движение,

mass – масса

mind - ум, возражать

жест

meal – еда

mine - мой, месторождение,

mountain - гора, горный

measure - мера, измерять

мина

move - двигать, шаг,

meat – мясо

minute – минута

движение

meeting - встреча

mist – туман

music - музыка

money - деньги

N:

name – имя

news – новости

nation – нация

night – ночь

note - примечание, отмечать

need - потребность, требоваться

noise - шум

number - число, номер

O:

observation – наблюдение

operation - операция, действие organization - организация

offer - предложение,

opinion – мнение

ornament - украшение,

предлагать

order - заказ, заказывать,

украшать

oil - масло

приказывать

owner - владелец

P:

page – страница

play – играть

process – обрабатывать

pain - боль, причинять боль

pleasure – удовольствие

produce - продукт,

paint - краска, рисовать, красить

point - пункт, точка,

производить

paper – бумага

указывать

profit - прибыль, получать

part - часть, отделять,

poison - яд, отравлять

прибыль

разделяться

polish – полировать

property – свойства

paste - приклеивать, паста

porter - швейцар, носильщик

prose – проза

payment – оплата

position - помещать, позиция

protest – возражать

peace – мир

powder – порошок

pull - напряжение, тянуть

person – персона

power - сила, власть

punishment – наказание

place - размещать, помещать,

price – цена

purpose – намереваться

занимать место, место

print - печатать

push - толчок, подталкивать

plant - завод, растение,

прививать, сеять

Q:

quality - качество, качественный

question - вопрос

R:

rain – дождь
 range - диапазон,
 располагаться
 rate - норма, разряд
 ray – луч
 reaction – реакция
 reading – чтение
 reason - рассуждать, причина
 record - рекордный, отчёт,
 делать запись
 regret - сожаление, сожалеть

relation – отношение
 religion – религия
 representative – представитель
 request - запрос, просить
 respect - уважение, уважать
 rest - отдых, отдыхать,
 оставаться
 reward - награда,
 вознаграждать
 rhythm – ритм
 rice - рис

river – река
 road – дорога
 roll - рулон, ведомость,
 катиться, въезжать
 room – комната
 rub - протирать, тереться
 rule – правило
 run - бег, бегать

S:

salt - соль, солить
 sand – песок
 scale - измерять, масштаб
 science – наука
 sea – море
 seat - сиденье, усаживать,
 место
 secretary – секретарь
 selection – выбор
 self – сам
 sense - чувство, значения,
 смысл, ощущать
 servant – слуга
 sex - секс, пол
 shade - оттенок, тень,
 заштриховывать
 shake - встряска, встряхивать,
 дрожать, потрясать
 shame - позор, позорить
 shock - шок, потрясать
 side - сторона, примыкать
 sign - знак, признак,
 подписывать
 silk – шёлк
 silver - серебро

sister – сестра
 size – размер
 sky – небо
 sleep – спать
 slip - промах, бланк,
 подсовывать, скользить
 slope - наклон, клониться
 smash - удар, разбиваться
 smell - запах, пахнуть
 smile - улыбка, улыбаться
 smoke - дым, курить
 sneeze - чиханье, чихать
 snow – снег
 soap - мыло, мылить
 society – общество
 son – сын
 song – песня
 sort - вид, сортировать
 sound – звук
 soup – суп
 space - пространство, космос

stage - стадия, сцена,
 организовывать
 start – начинать
 statement – утверждение
 steam - пар, париться,
 двигаться
 steel – сталь
 step - шаг, шагать
 stitch - стежок, сшивать
 stone – камень
 stop - останавливаться,
 остановка
 story – история
 stretch - отрезки, протягивать,
 простираться
 structure – структура
 substance - вещество,
 сущность
 sugar – сахар
 suggestion - предложение,
 предположение
 summer – лето
 support - поддержка,
 поддерживать
 surprise – сюрприз
 swim - плавание, плавать
 system - система

T:

talk - разговор, говорить
 taste - вкус, испытывать
 tax - налог, облагать налогом
 teaching – обучение
 tendency – тенденция
 test - проверять, тест
 theory - теория

thing – вещь
 thought – мысль
 thunder - гром, греметь
 time – время
 tin - олово, консервная банка
 top - возглавлять, вершина
 touch - прикосновение,
 касаться

trade - торговля, обменивать
 transport - транспорт,
 транспортировать
 trick - уловка, обманывать
 trouble - проблема,
 беспокоить
 turn - поворот, поворачивать
 twist - завихрение, крутить

U:

unit - единица

use - использование,
использовать

V:

value - ценность, оценивать
verse - стих

vessel - судно, сосуд
view - вид, взгляд,
рассматривать

voice - голос, высказывать

W:

war – война
wash - мытьё, стирать,
чистить
waste - ненужный, отходы,
тратwater – вода
wave – волна
wax - воск, натирать воском
weather - погода

week – неделя
weight - вес, нагружать
wind – ветер
wine – вино
winter - зима, зимовать
woman – женщина
wood - лес

wool – шерсть
word – слово
work - работа, работать
wound - проветривать, рана,
ранить
writing - письмо

Y:

year - год

)

НІМЕЦЬКА МОВА

Граматичний інвентар (не є об'єктом контролю)

МОРФОЛОГІЯ

АРТИКЛЬ: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль

ІМЕННИК: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників

ПРИКМЕТНИК: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників

ПРИСЛІВНИК: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників

ЗАЙМЕННИКИ: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник

ЧИСЛІВНИК: Кількісні і порядкові числівники

ПРИЙМЕННИК: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком.

Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком

ДІЄСЛОВО: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова.

Утворення і вживання часових форм дієслів: **Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.**

Пасивний стан дієслова: **Präsens Passiv, Präteritum Passiv.**

Наказовий спосіб дієслів.

Неозначена форма (Infinitiv) з часткою **zu** і без неї. Інфінітивні звороти **um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu.**

Дієприкметники: Partizip I, Partizip II

СИНТАКСИС

РЕЧЕННЯ: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення.

Прямий і зворотний порядок слів.

Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: **und, aber, oder, denn, sondern,** та

сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: **darum, trotzdem, dann, deshalb.**__

Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze).

З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні

часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети

(Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення

(Konditionalsätze)

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (не є об'єктом контролю)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту) та складають загальноновживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування. Список слів додається.

Beantworte die Fragen auf Deutsch!

Beschreib...!

Bringe...(z.B. die Bilder)...in die richtige Reihenfolge!

Ergänze die Satze!
Frag...!
Fülle die Lücken aus!
Fülle die Tabelle aus!
Gib Gründe warum...
Gib zwei Beispiele
Hör gut zu!
Ist das positiv, negativ oder positiv und negativ?
Lies den Brief!
Lies die Satze!
Lies den Text!
Mach eine Liste!
Sag...!
Schreib A, B, C oder D!
Schreib die richtige Nummer!
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!
Schreib den richtigen Namen!
Schreib den/einen Artikel auf Deutsch!
Schreib den/einen Brief auf Deutsch!
Schreib die/eine E-Mail auf Deutsch!
Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!
Schreib die richtige Antwort!
Schreib eine Liste!
Schreib eine Postkarte!
Schreib einen Satz!
Schreib R (richtig), F (falsch) oder NT (nicht im Text)!
Schreib zwei Dinge!
Unterstreiche die richtige Antwort!
Wähle das passende Bild!
Wähle den passenden Satz!

Wähle die richtige Antwort!

Was ist richtig?

Was passt zusammen?

Welche Sätze sind richtig?

Wer...?

neutral - средний род

noch – еще

das Nomen, - существительное

der Nominativ, -e v именительный падеж

der Norden (Sing.) – север

notieren – отмечать

der Nudelsalat, -e - салат из вермишели / лапши

null – нуль

die Nummer, -n – номер

nur – только

die Nachbarin, -nen – сосед

nachmachen – подражать

nachsehen – посмотреть

die Nachsilbe, -n – суффикс

die Nähe (Sing) – близость

nämlich a – именно

die Nase, -n – нос

die Nationalität, -en – национальность

nehmen – брать

nennen – называть

nett – приятный

nie – никогда

der Notdienst (Sing) - аварийная служба

die Note, -n – оценка

notieren - отмечать, замечать

die Notiz, -en - запись, заметка

der November – ноябрь

das Obst (Sing) – фрукты

oder – или

offiziell – официальный

die Orange – апельсин

ordnen - располагать, упорядочивать

der Ort, -e – место

der Osten (Sing) – восток

der Ober, - официант

das Obergeschoss, -e - верхний этаж

offen - - открытый

öffentlich – общественный
öffnen – открывать
oft – часто
ohne – без
das Ohr, -en – ухо
der Oktober – октябрь
die Oma, -s – бабушка
die Ordinalzahl, -en - порядковое числительное
die Orientierung (Sing) – ориентация\
das Osterei, -er - пасхальное яйцо
der Osterhase, -n - пасхальный заяц
(das) Ostern (Sing) – Пасха
die Packung, -en – упаковка
der Papa, -s – папа
der Park, -s – парк
der Partner, - партнер
die Partnerin, -nen – партнерша
die Party, -s – вечеринка
passen – подходить
das Perfekt (Sing.) – перфект
die Person, -en - особа, персона
das Personalpronomen, - личное местоимение
der Pfeil, -e – стрела
das Pfund, -e – фунт
die Phonetik (Sing.) – фонетика
plus – плюс
die Position, -en – позиция
die Postleitzahl, -en - почтовый индекс
der Preis, -e – цена
prima - что надо!
privat – частный
das Problem, -e – проблема
das Produkt, -e – продукт
die Prognose, -n – прогноз
das Projekt, -e проэкт
der Prospekt, -e – проспект
die Prüfung, en – экзамен
das Paket, -e - пакет, посылка
das Papier, -e - бумага, документ
parken – парковаться
der Parkplatz, -e - парковка
der Pass, - паспорт
passieren - происходить, случаться
der Patient, -en – пациент
die Pauschalpreisreparatur, -en - общая цена ремонта

die Pause, -n - пауза, перерыв
das Personalmanagement (Sing) - управление персоналом
(das) Pfingsten – Троица
die Pflanze, -n – растение
der Pflegedienst, -e – обслуживание
der Pfleger, - санитар
der PKW, -s - легковой автомобиль
der Plan, -..e – план
der Platz, -..e – место
der Polizist, -en – полицейский
die Post (Sing) – почта
praktisch – практичный
preiswert - выгодный по цене
das Produkt, -e – продукт
das Programm, -e – программа
der Programmierer, - программист
prüfen - сдавать экзамен
der Prüfer, - экзаменатор
die Prüferin, -nen – экзаменаторша
der Pullover, - полувер
der Pulli, -s - легкий свитер
der Punkt, -e – точка
pünktlich – пунктуальный
die Putzhilfe, -n - помощь в уборке
das Quiz (Sing.) – викторина
das Rad, -..er – колесо
das Rätsel, - - загадка
das Regal, -e – полка
der Regen (Sing) – дождь
regnen, es regnet - идет дождь
der Reis (Sing.) – рис
die Reise, -n – путешествие
richtig – правильный
das Rollenspiel, -e - ролевая игра
rot – красный
rund – круглый
das Radio, -s – радио
die Radtour, -en - тур на велосипеде
die Rakete, -n – ракета
der Rat – совет
der Ratschlag, -..e – совет
rauchen – курить
die Rechnung, -en – счет
rechts – направо

das Regal, -e – полка
der Regenschirm, -e - зонт от дождя
der Regionalexpress (Sing) - региональный экспресс
rein - совсем, сюда / чистый
die Reinigungskraft, -..e - способность к самоочищению
das Reisebüro, -s - туристическое бюро
reisen – путешествовать
der Rekord, -e – рекорд
die Reparatur, -en – ремонт
reparieren – ремонтировать
reservierungspflichtig - обязательное резервирование
das Restaurant, -s – ресторан
restlich – остальной
das Rezept, -e – рецепт
der Rock, -..e – юбка
der Rücken, - -спина
rückwärts – назад
rufen –звонить
ruhig – тихий
die Rundschau (Sing) – обозрение
der Saft, -..e – сок
sagen – сказать
die Sahne (Sing.) – сливки
der Salat, -e – салат
das Salz, -e – соль
sammeln - собирать, коллекционировать
(der) Samstag, -e – суббота
der Satz, -..e – предложение
die Satzmelodie, -n - интонация предложения
das Satzzeichen, - знак препинания
schade – жаль
schauen – смотреть
scheinen – сиять
das Schild, -e - вывеска, табличка, знак
schlafen – спать
schlecht – плохой
schmal – узкий
schmecken - пробовать, отведовать и остаться довольным
schneien, es schneit - идет снег
schnell – быстрый
die Schokolade, -n – шоколад
die Schokomilch (Sing.) - шоколадное молоко
schon – уже
schön – красивый

schon lange - уже давно
der Schrank, -.e – шкаф
schreiben – писать
der Schreibtisch, -e - письменный стол
die Schule, -n – школа
der Schultag, -e - школьный день
die Schultüte,-en - школьный кулек
die Schwester, -n – сестра
das Schwimmbad, -.er – бассейн
schwimmen – плавать
der See, -n – озеро
sehen – видеть
sehr – очень
die Seite, -n - сторона, страница
das Sekretariat, -e – секретариат
selbst – сам
der Sessel, - кресло
sicher – уверенный
singen – петь
der Singular (nur Sing.) - единственное число
sinken - падать, опускаться, тонуть
das Sofa, -s – софа
sofort – сразу
der Sohn, -.e – сын
der Sommer, - лето
solche - такие, такая
das Sonderangebot, -e – спецпредложение
die Sonne, -n – солнце
der Sonnenschein (Sing.) - солнечный свет
sonnig – солнечный
(der) Sonntag, -e – воскресенье
sonst – еще
spät – поздно
spazieren gehen - идти прогуляться
das Spiel, -e – игра
spielen – играть
die Sprache, -n – язык
die Sprachschule, -n - языковая школа
sprechen – говорить
die Sprechstunde, -n - приемное время
die Stadt, -.e – город
stark – сильный
steigen – подниматься
stimmen - быть верным (корректным)

der Stock, -..e – этаж
die Straße, -n – улица
die Strategie, -n – стратегия
das Stück, -e – штука
der Stuhl, -..e – стул
die Stunde, -n – час
suchen – искать
der Süden (Sing.) – юг
das Supermarkt, -..e – супермаркет
die Sache, -n – вещь
die Salbe, -n – мазь
sauber – чистый
die S-Bahn, -en – трамвай
der Schalter, -n – окно
die Schatzsuche (Sing) - поиск сокровищ
schicken - посылать, отправлять
schließen – закрывать
schlimm – плохой
der Schluss, -..e –конец
der Schlüssel, -n – ключ
die Schmerzen (Plural) – боли
schmutzig – грязный
der Schneider, -портной
schnell – быстрый
der Schnellbahnplan, -..e - план метро
die Schreibwaren (Plural) канцелярские принадлежности
der Schritte, -e – шаг
der Schuh, -e - ботинок, туфля
der Schüler, -n – ученик
die Schülerin, -nen – ученица
schwarz – черный
der Schweißer, -n – сварщик
schwer – тяжело
schwierig – тяжелый
der Sekretär, -e – секретарь
die Sekretärin, -nen – секретарша
der Sekt (Sing) - шампанское / игристое вино
die Sekunde, -n – секунда
selbstständig – самостоятельный
separat – отдельный
der September – сентябрь
der Service (Sing) – сервис
die Serviceleistung, -en - сервисная услуга
die Sicherheit, -en – безопасность

(das) Silvester (Sing) - Ночь перед Рождеством
die Situation, en – ситуация
sitzen – сидеть
der Ski, er – лыжи
sofort - сейчас, немедленно
der Sommerschlussverkauf (Sing) - летняя распродажа
die Sonderaktion, -en -специальная акция
sorgen – заботиться
der Sparpreis, -e - экономичная цена
der Spaß, -..e - удовольствие, развлечение, шутка
der Spaziergang, -..e – прогулка
die Speisekarte, -n - меню в ресторане или кафе
die Sprechzeit, -en - часы приема
die Staatsangehörigkeit (Sing) – гражданство
die Stadtbibliothek, -en - городская библиотека
der Stadtplan, -..e - план города
der Stadtteil, -e - часть города
der Start, -s – старт
die Station, -en – станция
stattfinden – состояться
die Steckdose, -n – розетка
stecken - втыкать, вкладывать
der Stecker, - штепсель
stehen – стоять
die Stelle, -n – место
stellen – ставить
die Stellenanzeige, -n – реклам

das Stellengesuch, -e - поиск места работы
das Stichwortverzeichnis, -se - предметный указатель
der Stift, -e - штифт, карандаш
der Stifthalter, - владелец карандаша
die Straßenbahn, -en – трамвай
streichen – подчеркивать
streiken – бастовать
der Stress (Sing) – стресс
die Strophe, -n – строфа
der Student, -en – студент
studieren - учиться, изучать что-то профессионально
die Stunde, -n – час
sympathisch – симпатичный
die Tabelle, n – таблица
die Tafel, -n – доска
der Tag, -e – день
der Tagesablauf, -..e - "протекание" дня

die Tageszeit, -en - время суток
tanzen gehen - идти танцевать
der Tanzkurs, -e - курс танцев
die Tasse, -n – чашка
der Tee, -s – чай
teilnehmen - принимать участие
das Telefongespräch, -e - телефонный разговор
die Temperatur, -en – температура
temporal – временный
der Termin, -e - назначенная встреча
teuer – дорогой
der Text, -e – текст
die Tiefe, -n – глубина
der Tisch, -e – стол
die Tochter, -..e – дочь
die Toilette, -n – туалет
die Tomate, -n – помидор
total - полный, тотальный
treffen – встречать
trennbar – отделимый
trinken – пить
das TV, -s- телевидение
die Tablette, -n – таблетка
die Tafel, -n – доска
täglich – ежедневный
die Tasche, -n – сумка
das Taxi, -s – такси
das Team, -s – команда
der Techniker, - техник, монтер
der Teil, -e – часть
der Teilnehmer, - участник
die Telefonansage, -n - телефонное объявление
telefonieren - звонить по телефону
der Termin, -e - назначенный срок
das Terminal, -s – терминал
die Terrasse, -n – терраса
der Test, -s - тест, проверка
das Theater, - театр
das Thema, die Themen – тема
das Ticket, -s – билет
der tipp, -s – совет
toll – классный
tragen - носить (одежду)
der Trainer, - тренер

trainieren – тренироваться
das Training (Sing) – тренин
die Treppe, -n – лестница
trotzdem - все таки, не смотря на
das T-Shirt, -s – майка
tun – делать
die Tür, -en – дверь
über - о, об, над
überall – везде
die Übung, -en – упражнение
die Uhr, -en – часы
die Umschlagseite, -n - страница обложки
unbekannt – неизвестный
unbestimmt – неопределенный
und – и
ungefähr - около, приблизительно
unter – под
der Unterricht, -e - занятие, урок
unterstreichen – подчеркивать
der Urlaub, -e – отпуск
die U-Bahn, -en – метро
der U-Bahnhof, -..e - станция метро, вокзал
üben - над, об, о
überlegen – обдумывать
übermorgen – послезавтра
die Übersichtsseite, -n - сторона обзора
übertragen – передавать
üblich - (обще)принятый
die Übung, -en - учение, упражнение
umsteigen – пересаживаться
umziehen – переезжать
unbedingt – обязательно
der Unfall, -..e – авария
unfreundlich – недружелюбный
die Universität, -e – университет
das Untergeschoss, -e - подвальный этаж
die Unterlagen (Sing) – документы
der Unterschied, -e – разница
unterschreiben – подписывать
die Unterschrift, -en – подпись
unterstreichen – подчеркивать
unterwegs - в дороге, дорогой
unwichtig – неважный
der Urlaub (Sing) – отпуск

die USA (Plural) – США
die Variante, -en – вариант
variieren – варьировать
der Vater, - отец
die Verabredung, -en - встреча, свидание
das Verb, -en – глагол
verbinden - связывать, соединять
der Verein, -e - общество, объединение
vergessen – забывать
die Verhandlungsbasis, -basen - основа для переговоров (например, когда человек машину продает за 7000 евро и стоит в объявлении «VB», означает, что минимум 7000, но можно и поторгаться)
verheiratet - состоять в браке, быть замужем / женатым
verkaufen – продавать
der Verkäufer, - продавец
die Verkäuferin, -nen – продавщица
vermieten - сдавать внаем
verstehen – понимать
verwitwet - быть вдовцом / вдовой, овдоветь
viel – много
vielleicht – возможно
das Viertel, - четверть
die Vorliebe, -n – влюбленность
der Vormittag, -e - дообеденное время
der Vorname, -n – имя
der Vorschlag, -.e – предложение
die Vorsicht (Sing.) – осторожность
vorstellen – представлять
die Variation, -en – вариант
verabschieden – провожать
der Verband, -.e – повязка
verboten – запрещено
verbunden – связанный
verdienen – зарабатывать
der Verdienst (Sing) – заработок
vereinbaren – договариваться
verlegen – переносить
verletzen – поранить
verlieren – потерять
vermieten - сдавать внаем
die Versichertenkarte, -n - страховая карточка
die Versicherung, -en – страховка
die Verspätung, -en – опоздание
das Verständnis (Sing) – понимание

verstecken – прятать
das Video, -s – видео
viel – много
die Viertelstunde, -n - четверть часа
voraussichtlich – предполагаемый
vorbeikommen - зайти, заглянуть
der Vorstand, -.e – правление
die Vorstellung, -en – представление
die Wandzeitung, -en – стенгазета
wann – когда
warm – теплый
die Warmmiete, -n - квартплата за все, включая отопление (Квартплата без
отопления - Kaltmiete)
warum – почему
was – что
das Waschbecken, - раковина, умывальник
waschen – мыть
die Waschmaschine, -n - стиральная машина
das Wasser (Sing.) – вода
der Wein, -e – вино
die Weinflasche, -n - бутылка вина
weiß – белый
weiter - дальше, далее
welche – какой
die Wendung, -en - поворот/оборот
wer – кто
werden – становиться
der Wert, -e – ценность
der Westen (Sing.) – запад
wichtig – важный
wie – как
wieder - скоро, вновь, опять
wiederholen – повторять
das Wiederhören (Sing) - сокращ. от Досвидания (при телефонных разговорах)
das Wiedersehen (Sing.) - сокращ. от Досвидания
der Wind, -e – ветер
windig – ветреный
der Winter, - зима
wirklich – действительно
wissen – знать
wo – где
die Woche, -n – неделя
das Wochenende, -n - выходные дни
woher – откуда

wohnen - жить, проживать
der Wohnort, -e - место жительства
der Wohnraum, -..e – жилплощадь
die Wohnung, -en – квартира
die Wohnungsanzeige, -n - объявление о жил.площади
das Wohnzimmer, - жилая комната
wollen - хотеть, желать
das Wort, -e – слово
die Wortbildung, -en – словообразование
das Wörterbuch, -..er – словарь
der Wunsch, -..e – желание
die Wurst,-..e – колбаса
das Wurstbrot, -e - бутерброд с колбасой
der Wagen, - автомобиль
wählen – выбирать
während - во время, в то время как
warten – ждать
das Weihnachten (Sing) – Рождество
der Weihnachtsbaum, -..e - Рождественское дерево
der Weihnachtsmann, -..er - Санта Клаус
die Weintraube, -n – виноград
weit – широкий
weiter – далее
weitergehen - идти дальше
der Weltrekord, -e - мировой рекорд
wenig – мало
werden – становиться
die Werkstatt, -..en – мастерская
werktags - по рабочим дням
wieder – снова
wiederholen – повторять
die Wiese, -n – луг
der Wochentag, -e - день недели
wöchentlich – еженедельно
der Wohnanlage, -n - жилое строение
wünschen – желать
die Zahl, -en – число
zeichnen - черить, рисовать
zeigen – показывать
die Zeit, -en – время
die Zeitung, -en – газета
der Zentimeter, - сантиметр
der Zettel, - записка
das Zimmer, - комната

der Zucker (Sing.) – сахар
zuerst – сначала
zuordnen - підбирати, поєднати
zusammen – вместе
zusammensetzen – складати
der Zustand, -.e – стан
die Zustimmung, -en – згода
zwischen – між
zahlen – рахувати
der Zahn, -.e – зуб
die Zeichnung, -en - малюнок, кресло
ziehen – тягнути
die Zigarette, -n – сигарета
die Zollkontrolle, -n - митний контроль
zufrieden - задовільний, задоволений
der Zug, -.e – поїзд
zumachen – закривати
zurück – назад
zurückkommen – повертатися
zurzeit - на час
die Zusage, -n – згода
zuverlässig - надійний, вірний
zweit, zu zweit - в-других, вдвоє

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Граматичний інвентар (не є об'єктом контролю)

Іменник (*Le Nom*). Граматичні категорії іменника. Рід іменників. Число іменників.

Артикль (*L'Article*). Неозначений артикль (форми, вживання). Означений артикль (форми, вживання). Частковий артикль (форми, вживання). Відсутність артикля. Артикль і прийменник “de”.

Прикметник (*L'Adjectif*). Рід прикметників. Число прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників. Місце прикметників. Займенникові прикметники (вказівні, присвійні, питальні). Неозначені прикметники.

Прислівник (*L'Adverbe*). Групи прислівників за значенням. Прислівники з суфіксом –ment. Ступені порівняння прислівників. Місце прислівників.

Числівник (*Les Noms de nombre*). Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник (*Le Pronom.*) Різні види займенників: Особові займенники. Придієслівні особові займенники. Незалежні особові займенники. Зворотний займенник “se”. Адвербіальні займенники “en” та “y”. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники que, qui, dont. Неозначені займенники.

Дієслово (*Le Verbe*). Типи відмінювання французьких дієслів. Активний та пасивний стан. Заперечна форма дієслова. Утворення та вживання часових форм. Індикатив. Часи дійсного способу: futur immédiat, passé immédiat, passe composé, imparfait, futur simple, plus-que-parfait. Умовний спосіб: Conditionnel. Наказовий спосіб. Узгодження часів. Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник теперішнього та минулого часу, Gérondif). Subjonctif: Утворення subjonctif présent. Вживання subjonctif у підрядних реченнях. 8

Прийменник (*La préposition*). Різні види прийменників.

Синтаксис

Порядок слів у французькому реченні. Типи речень залежно від мети висловлювання. Типи речень залежно від будови. Типи питальних речень (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові). Пряма та непряма мова.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (не є об'єктом контролю)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту) та складають загальноновживані слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування. Список слів додається.

Vocabulaire

Les instructions pour faire les devoirs

Choisissez la bonne réponse dans la liste.

Cochez la bonne phrase / la case.

Complétez... en français.

Décrivez...

Écoutez / lisez l'exemple.

Écrivez environ ...mots.

Ecrivez... une phrase / les détails /la bonne lettre/une lettre (A,B,C ou D)...dans le bon ordre.

Expliquez...

Faites correspondre...

Faites une liste... en français.

Identifiez les phrases correctes. Écrivez P (positive), N (négative) ou P+N (positive et négative);

Indiquez si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F) ou si on ne sait pas. Lisez... le texte / la lettre / les phrases suivantes.

Mettez...(e.g. les illustrations) dans le bon ordre.

Mentionnez...

Notez...

Regardez cette publicité / ces illustrations.

Remplissez la grille en français.

Répondez aux questions en français.

Soulignez...

Trouvez la bonne réponse.
Utilisez les mots dans la liste ci-dessous.

1. Train de vie A. Existence, non-existence

à l'étranger	il y a	ne... personne
être	la forêt	ne...plus
être situé	ne... jamais	ne... rien
il n'y a pas	ne...pas	se trouver

(b) Presence, absence

absent	ici	oui
avec	là	présent
encore	non	sans

C. Availability, nonavailability

avoir	il me reste	peut-être
avoir besoin de	impossible	possible
il me faut	ne pas avoir	

D. Occurrence, nonoccurrence

avoir lieu	pas encore	
------------	------------	--

E. Démonstration

Ê. Démonstration	cela	voilà
------------------	------	-------

ça	cela	voilà
ce / cette / ces	voici	

2. Espace A. Location

à		
à côté de	de l'autre coté	entre
au bord de	dedans	jusqu'à
au bout de	dehors	là-bas
au fond de	derrière	partout
au milieu de	devant	sous
autour de	en	sur
contre	en bas	vers
dans	en haut	y
	en face de	

B. Distance

à ...mètres d'ici etc.	par ici / par là	près de
à quelle distance ?	partout	proche
loin de	près , tout ...	

C. Mouvement

aller	partir	sortir
arriver	quitter	tomber
descendre	rentrer	tourner
entrer	retourner	traverser
monter	revenir	venir

D. Direction

nord, sud, est, ouest	tout droit	de
à gauche	E. Origine	de gauche

à droite	toutes directions	d'où
à gauche	E. Origine	de quelle

F. Mouvement avec une personne ou un objet.

accompagner	apporter	conduire	
emmener		prendre + transport	suivre
mettre	G. Places	rouler	

banlieue	côte	quartier
campagne	en ville	région
centre	mer	village
centre-ville	montagne	ville
chez	pays	

H. Dimensions

bas	gros	mince
court	haut	moyen
étroit	large	petit
grand	long	

3. Temps A.

Calendrier

c'est le premier / le deux...	c'est quel jour ? quelle est la date ?
----------------------------------	---

Jour :

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Mois :

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre,
novembre, décembre

printemps, été, automne, hiver **An :**

année	mois	rentrée
congé	Noël	saïson
fête	Nouvel An	semaine
jour	Pâques	vacances
jour férié B.	quinze jours	week-end
Heure		
Nombre : 1-60	après-demain	moment, en ce
(à) quelle	après-midi	moment
heure...?	aujourd'hui	nuit
à 9 heures etc.	avant	pendant
demie	avant-hier	récemment
environ	bientôt	récent
heure	ce matin	soir
il est...heure(s)	de bonne heure	soirée
midi	demain	tard
minuit	en train de	tôt

minute	hier	combien de
moins	instant, dans un	temps?
quart	instant	durer
quelle heure	lendemain	jusqu'à
il?	maintenant	longtemps!
vers	matin	
cirque		
de science-fiction		
dépliant		
dessin animé		
le documentaire		
drôle		
émission		
entrée		
étudiant		
excursion		
feuilleton		
film :		
comique		
d'amour		
d'aventures		
3E Achats		
achat		
alimentation		
appareil-photo		
ascenseur		
banque		
baskets		
blouson		
boucherie		
boulangerie		
délicieux	odeur	sucré
goût	parfum	
goûter	sentir,bon / mauvais	
R. Couleur		
de quelle couleur ?	foncé	rose
blanc	gris	rouge
bleu	jaune	roux
blond	marron	vert
brun	noir	violet
clair	orange	
S. Les caractéristiques	personnels	
casse-pieds	impoli	personnalité
égoïste	intelligent	pessimiste
équilibré	malheureux	plein de vie

fatigant	(mal)honnête	poli
généreux	méchant	sportif
heureux	optimiste	sympa
idiot	paresseux	timide
impatient	patient	travailleur
(t) Audibility		
bruit	entendre	silence
calme	fort	
écouter	répéter	
(u) Degree, manner		
surtout	vraiment	
5. Mental Notions (a)		
Senses		
avoir faim	revoir	vue
avoir soif	toucher	
regarder	voir	
B. Communication		
(s')appeler	écrire	raconter
bavarder	langue	répondre
comprendre	lettre	sourire
demander	mot	téléphoner
discuter	parler	voix
(c) Expression		
avoir envie	espérer	vouloir
désirer	savoir	
(d) Reflection		
à mon avis	décider	rappel
choisir	opinion	souvenir
choix	oublier	
croire	penser	
aussi	donc	parce que
c'est-à-dire	mais	pourquoi
car	ni	si
cependant	non plus	
	ou	
comme (b) Actions		
acheter	inviter	prêter
s'amuser	jouer	se promener
apprendre	(se)laver	recevoir
s'asseoir	(se)lever	refuser
boire	lire	rencontrer
chercher	louer	réserver
comparer	manger	se réveiller

se coucher
danser
dormir
envoyer
étudier
faire
fumer
gagner

(c) Question words

combien
comment
est-ce que
où

(d) Indéfini tes

aucun
chose
gens

(e) Referring to the Future

à l'avenir
pour

dernier e.g. samedi

dernier,

H. Ownership

(c'est) à moi etc.

Avoir + les adjectifs et les pronoms possessifs

(i) Similarity and difference

à part
autre
avantage
contraire
différence

Nombres

1-1000 + million

Les lettres de l'alphabet

Pronoms

Thème 1 Mon monde

Moi, ma famille, mes
amis

agent de police

ami

amitiés

animal

marcher
nager
passer le temps à
payer
perdre
porter
pousser
préparer

pourquoi
qu'est-ce que
qu'est-ce que c'est
quand

on
pas grand-chose
personne

prochain e.g. l'été
prochain, la semaine
prochaine

l'année dernière etc.

il y a + temps (.. .déjà)

signer
tirer
travailler
trouver
utiliser
vendre
visiter
voyager

que
quel / quelle
qui
quoi

quelqu'un
quelque
sorte

sauf
aussi...que
moins...que
plus...que
+ regular comparatives

cinquième etc.

célibataire
chat
châtain
chauffeur
cheval
cheveux
chien
chômage

garçon
garçon de café
grand-mère
grands-parents
grand-père
habiter
hamster
homme

anniversaire	chômeur	hospitalité
au revoir	cochon d'Inde	hôtesse de l'air
avenue	coiffeur	infirmier / infirmière
barbe	copain / copine	informaticien
beau-frère	correspondant	ingénieur
beau-père	cousin	invitation
belle-mère	demi-frère	lapin
belle-sœur	demi-sœur	lunettes
bien sûr	dentiste	madame
bienvenue	directeur	mademoiselle
bon anniversaire	divorcé	maman
bon voyage	emploi	mari
bon week-end	employé (de banque etc.)	marié
bonjour	enfant	médecin
bonne année	épaulé	membre(s) de la
bonne chance	épicié	merci
bonne fête	facteur	mère
bonne nuit	famille	métier
bonsoir	femme	monsieur
boucher	fermier	mort
boulangé	fil	naissance
boulevard	frère	nom
bureau	magasin	oiseau
ça va ?	mairie	Oncle
car(coach)	maison	voiture
cathédrale	méto	vue
cave	meuble	La vie quotidienne
chaîne-stéréo	miroir	affaires
chaise	monument	aller au lit
chambre	moquette	(s')approcher
champ	mouton	argent
château	mur	argent de poche
chauffage central	musée	bain
code postal	(en) panne	biscuit
collège / C.E.S	partager	café
congestionnement	pelouse	café-crème
cuisine	pièce	cantine
cuisinière électrique / à gaz	placard	céréales
déménager	place	chips
distractions	plage	cours; avoir cours à
domicile	plante	croissant
douche	pollué	déjeuner
école, école primaire		(se) dépêcher

église	pont	dessert
endroit	port	devoirs
escalier	porte	dîner
espaces	poster	eau
étage	recycler	frites
fauteuil	réveil	fruit
fenêtre	rez-de-chaussée	gâteau
ferme	rideau	goûter
fleur	rivière	heure du déjeuner
four (à micro-ondes)	route	jus de fruit, d'orange
frigo	salle à manger	etc.
garage	salle de bains	lait
gare	salle de séjour	pain (... grillé)
gare routière	salon	petit déjeuner
gazon	SNCF	potage
habitant	station	récréation
hi-fi	stationnement	repas
historique	stationner	rôti
hôtel de ville	table	sandwich
immeuble	tapis	se baigner
industriel	téléphone	se brosser (les dents /les cheveux)
jardin	toilettes	se doucher
lampe	train	(s')habiller
lavabo	trajet	se peigner
lave-vaisselle	vache	soupe
lit	verts	thé
machine à laver	vivre	règle
fumée	apprentissage	résultat
gaz	attaquer	retenue
heure d'affluence	bac(calauréat)	sécurité
jeter	bijouterie	vandalisme
local	causer	violence
logement	chic	+ see 1D, 1E
maison individuelle	démodé	4D Les projets
monde	discipline	d'avenir
par terre	encourager	avenir F (m)
pollué	formation, ...continue;	commerce
pollution	...professionnelle	en plein air
recycler	garder	fac
studio	graffiti	faire dans la vie
transports en commun	lycée technique	marketing
trottoir	maquillage	responsabilité
zone piétonne	note	tourisme
4C Éducation	option	université
affaires de sport	privé	

à la mode	protection	
apprenti(e)	protéger	
4E Les faits sociaux et les responsabilités		
alcool	drogue	maladie
annonce	drogué	offre d'emploi
cancer	habitude	s'habituer
cigarette	image	tabac
à	à pied	août
à bientôt	à toute à l'heure	appareil-photo F (m)
à côté (de)	à toute vitesse	appartement F (m)
à demain	abricot 1' (m)	appel F (m)
à droite	amusant	appeler s'...
à gauche	amuser, s'...	appétit F (m)
à l'appareil	an 1' (m)	apporter
à l'avance	ananas 1' (m)	apprendre
à l'avenir	ancien	apprenti F (m),
à l'étranger	anglais	apprentie F (f)
à l'heure	Angleterre 1' (f)	apprentissage F (m)
à ...kilomètres/ mètres/minutes	animal 1' (m)	après
à la mode	animé	après-demain
à moi etc.	année 1' (f)	avoir; avoir lieu
à part	anniversaire 1' (m)	avril
à partir de	annonce 1' (f)	
baby-sitting le; faire du	anorak F (m)	
baby-sitting	bagages les (m)	bain le
bac(calauréat) le	baguette la	
	baigner, se...	