

<b>ЗАТВЕРДЖЕНО</b>	<b>ВВЕДЕНО В ДІЮ</b>
Рішенням ученої ради Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка (протокол № __ від «__» _____ 2018 року)	Наказом ректора Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка № 10 від «__» _____ 2018 року

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти**  
**в Луганському державному університеті внутрішніх справ**  
**імені Е.О. Дідоренка**

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення унормовує систему оцінювання при здійсненні поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, їх практичної підготовки й атестації в Луганському державному університеті внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка (далі – ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка), а також методику переведення показників академічної успішності за національною шкалою в систему оцінок за 100-бальною шкалою та Європейською кредитно-трансферною системою (далі – шкалою ECTS).

1.2. Положення розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН від 16.10.2009 № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» та листа МОН від 26.02.2010 № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження ECTS та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

1.3. Мета положення – уніфікація системи контролю якості знань здобувачів вищої освіти в рамках Європейської системи залікових ECTS-кредитів у рамках Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.

1.4. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за шкалою ECTS та 100-бальною шкалою сприяє:

- підвищенню мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання за відповідним рівнем вищої освіти, переорієнтації їх цілей, окрім отримання позитивної оцінки, на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;

- приведенню форм та змісту контрольних заходів відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу;

- збільшенню ступеня відкритості та зрозумілості системи контролю знань, що базується на завчасному ознайомленні здобувачів вищої освіти з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком оцінювання знань тощо;

- подоланню елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що

забезпечується впровадженням, окрім традиційного опитування, інших сучасних форм контролю, оцінюванням усіх видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема самостійної та індивідуальної роботи, які визначаються робочою програмою навчальної дисципліни;

- розширенню можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів вищої освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітнього процесу.

1.5. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю, а також контрольних, курсових та дипломних робіт, практик/стажувань та екзаменів (комплексних екзаменів) під час атестації містяться у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін, положеннях, методичних рекомендаціях, програмах практик/стажувань.

## **2. ОЦІНЮВАННЯ В МЕЖАХ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

2.1. В освітньому процесі ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка оцінюються знання, уміння й навички, що безпосередньо пов'язані з вивченням певної навчальної дисципліни.

2.2. Результати поточного контролю під час семінарських і практичних занять оцінюються за чотирибальною системою (від «-1» до «3» балів) і фіксуються в «Журналі обліку роботи академічної групи».

2.3. Оцінка з дисципліни, що виставляється у «Відомість обліку успішності», складається на підставі результатів поточного та модульного (рубіжного) контролю. Сума балів, що визначає рівень знань здобувачів вищої освіти під час роботи на семінарських та практичних заняттях, не може перевищувати 30 балів. Сума балів за виконання індивідуальної та самостійної роботи не може перевищувати 30 балів, за підсумками модульного (рубіжного) контролю – 40 балів.

2.6. Оцінки за виконання контрольних та курсових робіт, проходження практики/стажування, підсумкові оцінки з навчальних дисциплін, оцінки, отримані під час атестації, виставляються у відповідних відомостях обліку успішності за трьома системами оцінювання: національною шкалою, 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS згідно з таблицею 1.

**Таблиця 1. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Оцінка за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

2.7. У випадках, коли в академічній довідці або додатку до диплома наявними є оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS, але відсутня диференціація оцінок за 100-бальною шкалою, застосовується порядок переведення оцінок у 100-бальну шкалу відповідно до таблиці 2.

**Таблиця 2. Порядок переведення оцінок за національною шкалою та шкалою ECTS в оцінки за 100-бальною шкалою**

Національна шкала		Шкала ECTS	100-бальна шкала
Екзамен, диференційований залік	відмінно	A	90
	добре	B	82
		C	75
	задовільно	D	64
	задовільно	E	60
Залік	зараховано	A	90

2.8. У разі відсутності в академічній довідці або додатку до диплома диференціації оцінок за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS переведення здійснюється відповідно до таблиці 3.

**Таблиця 3. Порядок переведення оцінок за національною шкалою в оцінки за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS**

Національна шкала		100-бальна шкала	Шкала ECTS
Екзамен, диференційований залік	відмінно	90	A
	добре	75	C
	задовільно	60	E
Залік	зараховано	90	A

**Начальник  
навчально-методичного відділу  
майор поліції**

**В.О. Веретянников**

**ПОГОДЖЕНО:**

**Проректор**

**В.Р. Кім**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 року**

**Т.в.о. завідувача відділення  
юридичного забезпечення**

**В.В. Писаренко**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 року**